

ISSN 2308-8923



**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ:
наука и общество**

4 (9)

2015



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ: наука и общество

Учредитель: Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

**4 (9)
2015**

Ежеквартальный
научный журнал

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Свидетельство
ПИН № ФС77-53274

Журнал включен в
Российский индекс научного
цитирования (РИНЦ)

Мнения в авторских статьях
могут не совпадать с
позицией редакции

При использовании
материалов ссылка на журнал
обязательна

Издатель: Балаковский филиал
РАНХиГС

Адрес редакции:
413865, г. Балаково,
ул. Чапаева, д. 107
Тел.: 8 (8453) 46-21-95
E-mail: editorial.aps@gmail.com

БАЛАКОВО

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Барышная Н.А., Мокин К.С.** Проблемы миграции и межкультурной интеграции в Саратовской области..... 3
- Сивый Р.П.** Этические вопросы как составляющая управленческой деятельности и государственной службы в странах развитой демократии..... 8
- Примбетова С.Ч., Тлесова А.Б.** Участие населения в решении вопросов местного значения как приоритет реформирования и фундамент дееспособности местного самоуправления..... 13
- Завьялов А.И.** Соотношение технологии незаконной смены власти с понятием терроризма..... 18

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Бакланов И.С., Николаенко Т.Г.** Собственность как философско-правовая категория..... 21
- Тинистановна С.С.** Основные направления гуманизации наказания за совершение экономических преступлений в Республике Казахстан 25

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

- Чугунова О.А., Пророкова Е.А.** Коучинг как один из инновационных элементов управления персоналом..... 30

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- Николаева В.В., Байкенова Е.А.** Использование средств арт-терапии в развитии эмоциональной сферы старших дошкольников..... 34
- Прудникова Н.Н.** Сравнительный анализ процессов пантуфляжа в России и за рубежом..... 39
- Мхитарьянц Э.Г.** Формирование информационной компетенции на материале немецкоязычного профессионального дискурса..... 43



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Редакционная коллегия

СОЛДАТКИНА А.А.
кандидат экономических наук
(главный редактор)
МОКИН К.С.
доктор социологических наук
(заместитель главного редактора)
БАРЫШНАЯ Н.А.
доктор социологических наук
(ответственный секретарь)
АБАКУМОВ Д.В.
кандидат юридических наук
КОЗИН М.Н.
доктор экономических наук
МИРОЛЮБОВА Л.Р.
кандидат философских наук
НИКОЛАЕВ К.А.
кандидат философских наук
ОСТАПЕЦ О.Г.
кандидат юридических наук
ОЧКУР Г.В.
кандидат технических наук
ПРУДНИКОВА Н.Н.
кандидат педагогических наук
ПРОРОКОВА Е.А.
кандидат технических наук
РЯСИНА А.С.
кандидат юридических наук
СУВОРОВА В.В.
доктор экономических наук
ТОКАРЕВ А.Н.
кандидат технических наук
ТУЛУЗАКОВА М.В.
доктор социологических наук
ШЕСТЕРКИН Г.И.
доктор сельскохозяйственных наук

Корректор
МИРОЛЮБОВА Л.Р.

Дизайн
БАРЫШНАЯ Н.А.

Верстка
САМОХВАЛОВ Н.А.

Сдача макета 20.12.2015

Печать офсетная

Физ. печ. л. 9

Усл. печ. л. 8,4

Тираж 500 экз.

Отпечатано в ООО
“Типография ТИСАР”

“Актуальные проблемы
современности: наука и общество”
2015

CONTENTS

STATE AND REGIONAL MANAGEMENT

- Natalia A. Baryshnaia, Konstantin S. Mokin** Issues of migration and intercultural integration in Saratov region..... 3
- Ruslan P. Sivy** Ethical issues as the constituent of the managerial activity of Public Administration in the countries of the developed democracy..... 8
- Saule C. Primbetova, Aigul B. Tlesova** Participation of the citizens in the decision making process at the local level as the priority of the reforming and foundation of legal capacity of the local authorities..... 13
- Andrey I. Zavalov** Correlation of the technology of illegal change of power with the notion of terrorism..... 18

LEGAL ASPECTS OF THE STATE MANAGEMENT

- Igor S. Baklanov, Tatiana G. Nikolaenko** Property as the philosophical and legal category..... 21
- Saltanat S. Tinistanova** Basic ways of humanization of punishment for committing economic crimes in the republic of Khazakhstan..... 25

SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE AREAS

- Olga A. Chugunova, Elena A. Prorokova** Coaching as one of the innovative elements of personnel management..... 30

MATTERS OF EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING

- Viktoria V. Nikolaeva, Ainur E. Baikenova** Application of art-therapy in development of emotional sphere of the of older pre-schoolers..... 34
- Nadezhda N. Prudnikova** Comparative analysis of the pantouflage processes in the Russian Federation and overseas..... 39
- Evelina G. Mhitariants** Formation of information competence on the example of German language professional discourse..... 43

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Проблемы миграции и межкультурной интеграции в Саратовской области*

Барышная
Наталья Александровна

Кандидат политических наук, доктор
социологических наук, профессор
кафедры государственного
управления и права Балаковского
филиала РАНХиГС

Natalia A. Baryshnaia

Candidate of Political Sciences, doctor of
Sociological Sciences, Professor at the
Department of Legal foundation of the
Public Administration of the Balakovo
branch of RANEPA
e-mail: socis64@mail.com

Мокин
Константин Сергеевич

Доктор социологических наук, профессор
кафедры государственного управления и
права Балаковского филиала РАНХиГС

Konstantin S. Mokin

Doctor of Sociological Sciences, Professor
at the Department of Legal foundation of
the Public Administration of the Balakovo
branch of RANEPA
e-mail: mokin_konstantin@list.ru

УДК 314

Issues of migration and intercultural integration in Saratov region

На основании проведенного полевого исследования анализируются проблемы взаимоотношений между местным (принимающим) сообществом и мигрантами в Саратовской области (на примере г. Балаково). Очерчиваются ключевые маркеры, конфигурирующие ландшафт межличностных и межгрупповых отношений и формирующие систему этнополитических отношений в регионе.

Ключевые слова и словосочетания: миграция, этничность, локальное сообщество, интеграция, социальная дифференциация, фобии.

According to a field research the authors analyze the issues of the local (host) community and the migrants of Saratov region (on the example of Balakovo). The key markers of interpersonal and inter-group relations and ethnic and political relations within the region are described.

Key words and word combinations: migration, ethnicity, local community, integration, social differentiation, phobias.

* Исследование по проекту РФФИ №14-06-00117 «Миграционные риски России: анализ интеграционных перспектив».

Город Балаково и Балаковский район (численность населения 215 тыс. чел.) Саратовской области является одним из наиболее ярких региональных сообществ, сформированных в XX веке в СССР за счет внутристрановой миграции. В настоящее время, несмотря на трудный этап развития территории после распада СССР и формирования новых (рыночных) социально-экономических моделей отношений, данная территория является: а) лидером региона в развитии технологических производств (металлургия, химия, нефтехимия, энергетика), б) лидером в привлечении инновационных технологий и прямых инвестиций. Данные позиции остаются одними из ключевых факторов, определяющих миграционную привлекательность обследуемой территории, и формирующими специфические механизмы отношений между «старыми мигрантами-местными

Необходимо отметить, что ключевым инструментом, формирующим идентификационные характеристики жителей сообщества, являются СМИ (телевидение, радио, интернет, газеты). Не менее значимыми в силу социально-исторических условий являются формы сетевых отношений (родственники, друзья, коллеги по работе), которые в совокупности определяют восприятие конфигурации отношений «свой – чужой».

Следует подчеркнуть, что СМИ (газеты и телевидение), которые являются основным источником информации, в полной мере доверяет лишь треть населения. В эту группу входят респонденты, в основном, старшей возрастной группы, прошедшие социализацию во времена Советского Союза, и для которых доверие СМИ (особенно печатным) является практически непреложным фактом. Индокринирующие фреймы, задаваемые федеральными, региональными и местными СМИ, выступают ключевой позицией, формирующей мировоззрение этой группы, что, в свою очередь, очерчивает стратегии взаимоотношений как между собой, так и иными членами сообщества (мигранты, власть, молодежь и т.д.).

Менее половины опрошенных (42%) с сомнением относится к предоставляемой СМИ информации, частично доверяя им, но при этом указав избирательность источников информации. Безусловными доминантами являются федеральные телевизионные каналы и печатные СМИ. Так, в частности, практически ни у одного респондента в процессе интервьюирования не вызвала сомнения информация в телевизионных программах таких каналов, как «Первый», «Россия 1», «Россия 24» и т.п.

Молодежь и средневозрастная когорта респондентов, в свою очередь, меньше доверяют печатным СМИ, федеральным каналам ТВ, а более восприимчивы к информации, получаемой через Интернет, различные электронные социальные сети.

Так, информации о мигрантах в интернете доверяет почти 20% респондентов, из которых подавляющее большинство – молодежь. Более 43% опрошенных высказали сомнение в точности сообщений о мигрантах в сети. В основном, это люди среднего возраста, имеющие высшее и средне-специальное образование, и, соответственно, обладающие определенным социальным опытом, в том числе и опытом личных контактов с мигрантами. Причины столь высокого уровня сомнения респонденты высказали в ангажированности самих источников информации, тематических характеристик и вытекающие из этого - сомнения в качестве предоставляемого материала.

Половина опрошенных указала, что с достаточной регулярностью они слышат смешные и обидные названия мигрантов, но не акцентируют на этом внимание. А треть респондентов не слышали никаких иносказательных выражений в отношении мигрантов. На наш взгляд, специфика этой группы определяется отсутствием актуальности восприятия подобного рода информации, отсутствием личного опыта общения, либо непредвзятостью вследствие личного миграционного опыта (в прошлом сами респонденты были мигрантами в рамках перемещений рабочей силы в стране).

Отдельно необходимо выделить группу респондентов – «недавних мигрантов» - переселенцев из других государств (в основном, бывшего СССР), регионов и тех, кто приехал в город из сельских поселений. Для этой группы восприятие проблематики миграции наиболее актуализировано, так как они сами недавно прошли процесс «социальной натурализации» в городе и воспоминания, часто болезненные, провоцируют эмоциональное отношение к этой теме. Именно респонденты этой группы испытывают на себе пресс социальной (структурной) конкуренции, что обостряет их восприятие мигрантов как «чужих». Из более чем 12% опрошенных, которые указали, что они слышали, видели и запомнили обидные и смешные названия мигрантов, подавляющая часть лиц - сами в недалеком прошлом стали жителями города.

В разрезе оценок материального положения в рамках обследования лишь менее 10% респондентов указали свой экономический статус как «хороший», 38% - как «нормальный» и столько же отметили свое положение как «затруднительное». Немногим более 10% указали свое материальное положение как тяжелое.

Необходимо отметить, что данный вопрос является сензитивным, что предопределяет существенную погрешность ответов, поскольку одни респонденты склонны преувеличивать свои социально-экономические возможности (чтобы не быть «хуже других»), а другие, в силу доминирующей идеи патернализма («нам очень нужна помощь, не важно от кого») – преуменьшать.

Для целей исследования для нас принципиально важным является восприятие «богатыми» и «бедными» тематики миграции, средств и способов инклюзии мигрантов в локальное (городское) сообщество.

«Богатые». Данная группа респондентов характеризуется наличием ресурсов для адаптации к сложившимся социально-экономическим (отчасти – политическим) условиям. Наличие социальных (статусных), экономических (наличие узко – специализированной работы, востребованности на рынка труда) и иных (например, лингвистических, сетевых и т.д.) ресурсов позволяет воспринимать мигрантов как исключительно

дополнительный экономический (демографический) ресурс, что подтверждается результатами тестирования. Мигранты в рамках этой группы не воспринимаются как «конкуренты», а скорее как инструмент дальнейшего экономического развития и личного бизнеса и в потенциале – экономического развития территории.

Необходимо отметить, что к данной группе респондентов, в основном, относятся лица, имеющие высшее образование, часто имеющие опыт территориальных перемещений (как по России, так и включая поездки за рубеж), относительно высокие навыки кросскультурной коммуникации. Подобный социальный опыт формирует позитивно-нейтральное восприятие миграции и связанных с ней потенциальных проблем.

Однако в данной группе есть и представители радикальных взглядов, предлагающих идей от возведения «железобетонных границ» между государствами «для предотвращения появления мигрантов» до «полного и окончательного выдворения» мигрантов силами ФМС и/или ФСБ в силу того, что мигранты не вписываются в привычную им повседневную картину мира. Как правило, это лица, сами пережившие болезненный опыт инклюзии в местное сообщество, поиск адекватной полученному образованию и опыту работы, формирование своих сетей отношений и обмена ресурсами. При этом, достаточно часто апеллируя к своему опыту жизни на других территориях, они отмечают, что «там местные жители живут лучше всяких приезжих», а «мы сами, *уже* местные, живем хуже чем они [мигранты]...». Здесь важно отметить, что данная подгруппа составляет значительное меньшинство и практически не влияет на формирование общественного (публичного) мнения, но в рамках своих сетевых (коммуникационных) практик, основанных на статусе и доверии, *возможно*, способно влиять на мнение и оценки людей, находящихся в равном, либо ниже - социально-экономическом статусе.

«**Бедные**». Респондентов этой группы, которые отнесли себя к категории людей с затруднительным и тяжелым материальным положением, характеризует жестко-негативное восприятие миграции. В первую очередь, это связано с уровнем занятости. Данная группа работает на малопrestiжных должностях (дворники, уборщики в магазинах и торговых центрах, разнорабочие на местных стройках, мойщики машин и т.д.), и они вполне реально осознают возможность потерять свое рабочее место при появлении более «дешевого» кандидата. Во вторую очередь, это связано с низким уровнем образования (в основном – средним специальным (ПТУ), полученным еще в Советском Союзе и уже не отвечающим требованиям современности).

Данная группа респондентов является основным потребителем телевизионных программ, ориентированных на различные шоу, сериалы описание конфликтов и катастроф, и т.д. Как правило, информационные каналы, дающие в той или иной мере адекватную оценку событий в стране и за рубежом, не являются источником формирования личного и/или общесемейного мнения.

Здесь необходимо отметить, что благодаря самим СМИ (формам преподнесения событий (ток-шоу, демонстрация насильственных конфликтов, стычек, передачи с участием известных людей и т.д.)), у представителей данной группы можно отметить гиперболизацию восприятия информации, что становится основой отдельных аспектов мировоззрения, в том числе и миграции, мигрантов, миграционной политики, проводимой государством.

Особо необходимо отметить в данной группе изменение тренда восприятия беженцев с Юго-Востока Украины. Если на начальный период конфликта на Украине и появления первых потоков беженцев в регионе и городе были сформированы центры поддержки, куда жители приносили личные вещи, продукты, оказывали помощь в расселении, трудоустройстве, то теперь ситуация существенно изменилась. Основным аргументом негативного восприятия мигрантов-беженцев с Украины стал фактор их материальной поддержки со стороны государства. Выделенные дотации для мигрантов (800 рублей в день) часто превышают средний дневной заработок самих жителей (например, продавцы в магазинах получают от 200 до 500 рублей в день, рабочие на стройках 500-600 рублей), а также предоставление бесплатного жилья без оплаты коммунальных услуг. Данная ситуация, особенно активно освещаемая в местных и региональных СМИ, привела к появлению негативного тренда. Основная претензия: «они не хотят работать...», «им дают все...», «почему государство тратит деньги на них, а не нас...». Особенно болезненно местные жители восприняли данную ситуацию, когда дети беженцев с Украины стали вне очереди поступать в детские сады, престижные школы (гимназии, лицеи), на бюджетные места в ведущих региональных вузах.

Отмечая личный опыт ощущения дискриминации (язык, национальность, религия), подавляющее большинство (87%) опрошенных отметили, что не чувствовали на себе негативное воздействие сообщества из-за перечисленных особенностей.

На наш взгляд, это – характерная особенность современной ситуации в Балаково. Подавляющее большинство респондентов – это либо сами в прошлом мигранты, либо это дети тех же самых мигрантов,

приехавших на строительство города, градообразующих предприятий и «осевших» здесь. Именно личный опыт переселений, опыт построения социально-культурных, экономических отношений, трансформированный через призму [чаще всего] советского и постсоветского образования, трансляции семейных и межсемейных/ межличностных отношений показывают столь низкий рейтинг ощущения испытываемой дискриминации.

В этом контексте вполне очевидным является высокий уровень нейтральности социальной дистанции между «своими» и «чужими». Так, в частности, почти 60% опрошенных респондентов спокойно/нейтрально относятся к возможности совместного обучения своих детей и детей мигрантов в школе в одном классе. В основном, это часть обследуемой когорты, имеющей среднее и/или среднее специальное образование, не придающей особое внимание наличию незначительной части учеников – детей мигрантов. Как правило, это представители «трудовых» профессий, имеющих / имевших контакт с мигрантами, достаточно часто выезжающих за пределы региона для работы по контракту (в Москву, Санкт-Петербург, северные регионы и т.д.)

Отрицательно к этой возможности отнеслись 19% опрошенных. Однако необходимо учесть, что в процессе опроса не фиксировалось фактическое наличие детей у респондентов, а проецировалась сама вероятность (в том числе, и среди молодежи – на будущее). Анализ распределений по возрасту показал, что наиболее радикальными противниками совместного обучения выступают представители старшего поколения, с одной стороны, имеющие уже внуков, а с другой, - представители молодежи, которые еще не задумывались о детях. Старшее поколение артикулирует нежелание совместного обучения детей мигрантов и своих собственных (в том числе, внуков) страхом потенциальных конфликтов, стычек, драк. Младшее поколение респондентов (в основном, пока не имеющее детей) проецирует доминирующие идеологемы, транслируемые как СМИ, так и через личные сетевые связи, о «конфликтности мигрантов», «агрессивности», «несовместимости» на возможное будущее своих детей, представляя их [своих детей] чаще всего в образе жертвы разного рода стычек и конфликтов.

Положительно воспринимают возможность совместного обучения только 13%. Особенность этой группы респондентов, в том, что: а) они сами прибыли в город менее 10-15 лет назад; б) дети обучаются в средних муниципальных школах (не в элитных гимназиях и лицеях), где контингент обучающихся напрямую коррелирует с уровнем дохода родителей, условиями и местом проживания.

В оценке напряженности текущих отношений между местными жителями города и мигрантами значительная часть опрошенных (71%) высказали мнение о стабильности и спокойствии во взаимоотношениях, и лишь 8% респондентов высказали озабоченность напряженностью этих отношений.

Столь высокий уровень позитивных оценок в этих двух вопросах, на наш взгляд, объясняется тем, что подавляющее число жителей «не видят» в своем ближайшем окружении, в процессе бытовых и служебных отношений мигрантов как таковых. Чаще всего «мигрант» выступает для респондентов как некая абстрактная категория, причем в основном транслируемая через центральные СМИ, нагруженная смысловыми и эмоциональными коннотациями.

Негатив, испытываемый в отношении инокультурных мигрантов, как правило, выливается в публичные акции (пикеты) – в отношении деятельности властей, в критических ситуациях (стычки, конфликты) - в физическое противостояние с самими мигрантами. Однако, несмотря на существующую в городе [относительную] неприязнь к мигрантам, лишь пятая часть (19%) опрошенных высказали [потенциальную] готовность к поддержке акций, пикетов против трудовых мигрантов. В то время, как значительная часть (66%) опрошенных высказали отказ от участия в публичных акциях в отношении мигрантов.

Не менее актуальным, определяющим диапазон социально-культурной дистанции между местным населением и мигрантами, и как следствие – потенциальную степень инклюзии в принимающее сообщество, выглядит распределение ответов на готовность «местного» населения с вниманием относиться к культуре «вновь прибывших».

В частности, в рамках проведенного исследования, с учетом значительного числа опрошенных респондентов, представляющих первое, полуторное и второе поколение поселенцев в городе и имеющих в прошлом личные/семейные миграционные трафики (переселения, опыта инклюзии, и т.д.), вполне адекватным выглядит оценка более 40% опрошенных, что «необходимо с вниманием относиться к культуре мигрантов», учитывая их этнические религиозные и иные особенности. Однако практически четверть опрошенных (24%) отметили, что нет необходимости особого внимания к культуре вновь прибывших мигрантов, часто мотивируя это простым прагматическим отсутствием интереса к самим мигрантам, а также практическим отсутствием национально-культурных центров, способных адекватно презентовать культуры разных народов.

Таким образом, результаты исследования выявили достаточно высокий уровень толерантности местного населения к вновь прибывающим представителям инокультурных групп. Это определяет позитивный потенциал и тенденции к межнациональному согласию в местном региональном сообществе.

Этические вопросы как составляющая управленческой деятельности и государственной службы в странах развитой демократии

Сивый
Руслан Петрович

Аспирант кафедры государственной
службы и кадровой политики Национальной
академии государственного управления при
Президенте Украины, г. Киев

Ruslan P. Sivy

A postgraduate student at the Department of
Public Administration and Human Resources
Policy of the Ukrainian Presidential National
Academy of Public Administration

e-mail: sivrus@i.ua

УДК 174:35.07/.08](100-87)

Ethical issues as the constituent of the managerial activity of Public Administration in the countries of the developed democracy

В статье анализируется опыт регулирования этических
вопросов на государственной службе в таких странах
развитой демократии, как США, Великобритания и Франция,
и пути их практического внедрения.

Ключевые слова и словосочетания: государственная
служба, государственный служащий, этика государственного
служащего, этическое поведение государственных служащих,
профессиональная этика.

The author analyses the experience of the regulation
of ethical issues of the public administration in such countries of
the well-developed democracy as the USA, Great Britain, France
as well as the ways of their implementation.

Key words and word combinations: public administration, civil
servant, ethics of the civil servant, ethical behavior of the civil
servants, professional ethics.

На сегодняшний день вопросы трансформации публичного управления и приближения государственной службы к мировым стандартам очень важны. Потребность изменений в законодательстве о государственной службе обусловлена постановкой новых государственных задач, реформой публичного управления, созданием новых конституционно-правовых основ, реформированием политической и экономической систем. Государственная служба должна быть эффективной, правовой, четко организованной, сочетающей интересы государства и гражданского общества. Будущее страны в полной мере зависит от качества государственной службы как главного правового института современного государства.

Политические изменения, произошедшие в Украине, четкий курс на евроинтеграцию открыли новые возможности проведения системной реформы института государственной службы Украины, адаптации ее к нормам и стандартам Европейского Союза. Однако в Украине среди других проблем перспективного развития государственной службы, обусловленных воздействием внешних и внутренних факторов институциональной трансформации, актуальным является выделение в системе публичного управления проблемы этического поведения государственных служащих. Ведь именно этика является той основой, на которой формируется доверие граждан к органам власти всех уровней. Соответственно, способствовать созданию положительного имиджа государства и государственной службы возможно только при условии придания этическим проблемам на государственной службе определенного правового статуса и должного

внимания со стороны органов публичной власти и общественности.

Вопросам этической составляющей управленческой деятельности, государственной службы в Украине и профессиональной этики в системе публичного управления уделяют внимание такие ученые, как Л.Артюшкина, В.Бакуменко, Т.Безверхнюк, Т.Василевська, Ю.Ковбасюк, В.Козаков, В.Князев, Н.Нижник, А.Оболеньский, М.Рудакевич, В.Цветков и другие.

Однако, вопрос этизации государственной службы и в дальнейшем остается актуальным и требует дальнейших исследований. Государственная служба является ключевым элементом системы публичного управления, от эффективного функционирования которого зависит соблюдение конституционных прав и свобод граждан, последовательное и устойчивое развитие страны. Учитывая стратегическую задачу Украины относительно осуществления комплекса системных преобразований и создания реальных (внутренних) предпосылок для вступления в Европейский Союз, приближение государственной службы к общепринятым ее основам для стран – членов ЕС приобретает особенно актуальное значение.

Сейчас трансформации государственной службы в Украине уделяется много внимания как со стороны высшего руководства государства, так и со стороны международных организаций, поэтому большое значение нужно придавать и проблемам нравственности в деятельности руководителей и служащих аппарата публичного управления всех уровней. Поскольку именно от этого зависит доверие к власти общественности и их участие в принятии общественно-политических решений. Поэтому чрезвычайно важным является образование такой государственной службы, которая бы работала на основе профессионализма, стабильности и политической нейтральности, была прозрачной, открытой, понятной для граждан. Именно это позволит сформировать власть абсолютно нового качества, сделать ее более прозрачной, ответственной, нравственной, действующей в интересах народа, а не отдельных олигархических группировок.

Поскольку государственная служба неразрывно связана с моралью, этикой, моральными качествами государственного служащего, соответственно, одним из проблемных вопросов действующей системы государственной службы, который требует дальнейшего решения, является урегулирование требований профессиональной этики государственных служащих, в том числе, и нормативное. Однако не только определение морально-этических принципов служебного поведения государственных служащих, но и законодательное закрепление механизма их внедрения и соблюдения имеет большое социальное значение и является главной тенденцией современного развития государственной службы зарубежных стран. Несмотря на различия в подходах разных государств к формированию организационной культуры государственных служащих, неизменной является ее цель – обеспечение профессиональной деятельности служащих в интересах граждан и общества, а также предотвращения возможных злоупотреблений властью и нарушением закона.

Мировой опыт свидетельствует, что этизация государственной службы дает возможность гуманизировать общественные отношения и существенно повысить эффективность деятельности государственных органов, а наиболее существенные изменения в общественном развитии обусловлены моральным состоянием власти и укоренением этических принципов в ее профессиональной деятельности.

Основными принципами этики управления является свобода, справедливость, равенство, то есть базовые ценности государства как нормы демократического общежития граждан, утвердившиеся в борьбе за независимость. Именно они регулируют внутренние проблемы деятельности органов власти, конфликт интересов, в том числе, между отдельными ветвями власти. В течение XIX – начале XX в. этические меры направлялись против коррупции в управлении [1].

Анализ современной структуры и функций органов управления персоналом исполнительной власти США показывает, что внедрение этических стандартов в деятельность государственных служащих осуществляется в трех направлениях, а именно: кадровая политика, административно-правовая защита персонала и контроль за его деятельностью. Кроме Комитета по этике, особого внимания заслуживает блок административно-правовой защиты персонала, в частности, по защите системы заслуг, который занимается федеральными служащими по поводу нарушений принципа системы заслуг. В системе государственной службы он играет своеобразную роль “противовеса”. Его задачей является защита служащих от произвола руководителей, заставляет представителей высшей бюрократии придерживаться надлежащего служебного поведения [2].

Таким образом, современная этическая система в Соединенных Штатах Америки охватывает общество и все ветви публичной власти, которые пытаются оправдать надежды народа. То есть, в США движение за моральную власть и нравственное общество является делом не только публичной власти, но и каждого гражданина [3].

Стоит также отметить, что стандарты этического поведения государственного служащего США полноценно

реализуют принципы свободы и справедливости. Это не набор автоматических действий согласно определенным правилам, а принципиальное поведение, направленное на утверждение общественных ценностей. Более того, государственный служащий сознательно участвует в решении общественных проблем.

Следовательно, современная этическая система государственной службы США является важным элементом системы формирования прозрачного, нравственного и ответственного правительства. Она имеет целостный характер, является децентрализованной, в ней логично объединены политико-правовые и чисто морально-этические средства, которые способствуют созданию условий для функционирования этической профессиональной государственной службы и ее совершенствования.

В Европе основная идея этического управления соответствует подходу, который реализуется в США. Однако способы ее реализации имеют определенные различия.

Так, Британская государственная служба отличается высокой корпоративной этикой. Считается, что высокий уровень морали государственных служащих всегда был предметом особой гордости британского общества. В мире известна британская “традиция” государственной службы, регламентируемая моральным кодексом и подотчетная парламентскому комитету по бюджетному контролю [4]. Британского бюрократа характеризует высокая самодисциплина, честность, нравственность, забота об “общественном кошельке”, профессиональная честь, стремление всегда найти лучшее решение, ведь за каждым актом профессионального выбора стоит государство и благо гражданина [2].

В отличие от других западных государств, где используется понятие “публичной” (Public) или “государственной службы” (State), в Великобритании бытует понятие “гражданская служба” (Civil Service), имеющее исторические корни [5]. Гражданская служба считается “почетным долгом благородных людей”, знаком доверия к ним со стороны короны и общества. Поведение “слуг короны” регламентируется этическим Кодексом государственного служащего, аналога которому нет в мировой практике. Его своеобразие заключается в том, что он, с одной стороны, регламентирует этику профессиональной деятельности служащих, начиная от предоставления услуг населению и заканчивая политическими консультациями с министрами, а с другой, определяет взаимные обязанности служащих и министров.

Ориентация государственного служащего на потребителя стала определяющим фактором превращения закрытой бюрократической системы в открытую и прозрачную. Служение обществу признано основной обязанностью государственных служащих.

Итак, современная этика публичного управления в Великобритании рассматривается как способ побуждения служащего к нравственному поведению и способствует эффективной деятельности. Этика дополняется законом как средством внешнего принуждения. Каждый из этих способов имеет свои преимущества. Режимы традиционной ответственности более эффективны, чем кодексы этики в борьбе со злоупотреблениями, а кодексы этики более эффективны в повышении административного профессионализма, чем режимы ответственности. В свою очередь, их сочетание обеспечивает поддержку демократического управления. При этом этика не является самоцелью, она направляет профессиональное взаимодействие, обеспечивая утверждение на государственной службе и в обществе новой системы демократических отношений. Этика государственного служащего должна быть непрерывным процессом нравственного самосовершенствования в соответствии с постоянными изменениями в обществе [6].

Оценивая “новый поход” к государственному управлению в Великобритании, можно сделать вывод, что система таких мероприятий, как децентрализация, реформа структуры государственной службы, в частности, ее менеджеризация и внедрение рыночных механизмов, поощрение этического поведения государственных служащих и т.п. стимулирует их внутреннюю активность и стремление к самореализации.

Этика государственного служащего во Франции определяет прежде всего уважение к закону. Во Франции реализовывалась технократическая модель модернизации, суть которой заключалась в упрощении принятия бюджетных решений на основе рационального критерия “эффективности и производительности” [7]. Изучение отношений между администрацией и общественностью, отношение граждан к профессиональной деятельности государственных служащих актуализировало интерес к этическим проблемам государственной службы. Осознание очевидной взаимосвязи между достижениями, доверием и этикой обусловило потребность в профессиональной этике как одного из основных средств управления человеческими ресурсами государственной службы Франции. Ее содержание раскрывает административная деонтология, фундаментальными ценностями которой является общественный интерес, свобода, равенство, нейтральность и ответственность [8]. Стоит также отметить, что для внедрения этических норм признается необходимость систем контроля и наказания.

Современная программа модернизации государственной службы Франции отождествляется с декретом премьер-министра “Об обновлении системы государственного управления” (1989), основанном на следующих принципах модернизации: восстановление социального диалога; повышение ответственности и усиление подотчетности государственных служащих; введение оценки менеджмента; обеспечение открытости государственной службы для граждан и улучшение отношений с потребителями (качество услуг, уменьшение очередей в государственных учреждениях, повышение уровня информирования населения и т.д.). Весомую роль в развитии кадрового менеджмента сыграло само осознание того, что одного технического подхода для успеха реформы недостаточно. Менеджмент человеческих ресурсов сегодня отождествляют с восстановлением репутации государственной службы, ведь она может стать такой же эффективной, как и в частном секторе, только при условии моральной мотивации персонала, а не путем его обвинения в низкой производительности. [9]. То есть, решающим условием успешного реформирования государственной службы признана моральная мотивация, которая обеспечивает сознательное отношение государственных служащих к реформам как к личным целям и социальный диалог с партнерами.

Следующим весомым шагом в административной реформе Франции является подготовка государственных служащих по менеджменту, что связывает утверждения нового подхода к их профессиональной этике с формированием “новой управленческой культуры”. Невозможно изменить организацию без заинтересованности высшего руководства, а менеджмент человеческих ресурсов не должен быть исключительной сферой компетенции специалистов в этой области, а должен стать одной из обычных обязанностей каждого руководителя. Эти идеи и легли в основу комплексной реформы министерств [9].

Более того, реформа административной системы Франции сопровождается развитием этической инфраструктуры в государстве. Она обеспечивает функционирование повышенных моральных стандартов государственных служащих, благодаря созданию органов, которые отвечают за этическую политику и “обязаны наблюдать, выявлять серьезные нарушения в этике поведения государственных служащих”, отслеживать их, доводя в необходимых случаях информацию в прокуратуру и другие органы [10]. Структура основных этических правил государственных служащих Франции типична для демократических стран. Она включает: обязанность соблюдать законы и инструкции; беспристрастность (непредвзятость), обязанность конфиденциальности; пассивности в общественной политической жизни; запрет других профессиональных занятий; лояльность; честность. Принципы ответственности и открытости определяют требования к образцовому поведению государственных служащих, которые, конечно, выше, чем для обычных граждан, и создают объективные основания для таких моральных качеств как достоинство, честь, деликатность и тому подобное.

Государственный служащий в отношении политической власти обязан проявлять лояльность и нейтралитет. Лояльность предполагает послушание по отношению к правительству, в целом, и к высшему руководству, в частности. Открыто критиковать правительственный выбор считается серьезным служебным нарушением. Лояльность государственных служащих Франции означает принцип нейтралитета, который исключает любую форму политизации профессиональной деятельности. Служащий законодательно защищен от влияния политических сил на его служебную деятельность. Это касается системы конкурсного отбора на государственную службу, а также гарантированной системы карьерного роста, которые обеспечивают его независимость. Лояльность и нейтралитет государственных служащих не исключает свободы политического проявления, однако она регламентируется этикой избирательной кампании, которая не допускает нарушения нейтральности государственной службы [11]. Также государственный служащий не имеет права использовать служебное положение для собственных политических убеждений и удовлетворения своих интересов или для содействия интересам других субъектов государственного управления или их дискриминации. Противоречит этике государственного служащего и участие в выборах на участках по месту работы. Действует также правило, согласно которому после увольнения с государственной службы должно пройти определенное время (несколько лет), прежде чем станет возможным баллотирование в выборные органы власти.

Итак, анализ зарубежной практики функционирования этики государственных служащих показал, что несмотря на различия в подходах к формированию комплексной системы норм и способов функционирования, неизменной является ее цель – обеспечение профессиональной деятельности служащих в интересах граждан и общества, а также предотвращения возможных злоупотреблений властью и нарушением закона. Мировая практика принципиально подчеркивает дефиниции “служения народу”, что способствует выполнению должностных обязанностей в интересах народа, а не в интересах государства, отдельных лиц или групп.

В процессе эволюционного развития публичного управления технократическую модель заменил

“новый подход” – менеджери́зм, суть которого заключается в гуманизации и персонализации процесса управления, основанного на доверии субъектов управления и стимулировании чувства собственной значимости. Это, в свою очередь, обусловило активное развитие профессиональной этики государственных служащих.

Институт этики государственных служащих в странах развитой демократии является элементом системы государственного управления, представляющего собой своеобразную инфраструктуру, объединяющую различные способы регулирования таких форм поведения государственных служащих, как политическое, правовое, административное, экономическое, собственно этическое. Ее структуры и институты обеспечивают отбор кадров по морально-профессиональным качествам, качественную этическую подготовку государственного служащего, контроль и стимулирование моральной деятельности и отношений, защиту прав и свобод государственного служащего, эффективное взаимодействие с потребителями государственных услуг и гражданским обществом, научно-методическое развитие профессиональной этики и поддержку решения этических проблем и тому подобное.

Любая реформа в системе профессиональной этики является вопросом политической воли высшего руководства государства в принятии конкретных решений, направленных на долговременные результаты. Необходимым условием успеха внедрения и функционирования профессиональной этики государственных служащих является объединение усилий всех ветвей власти. Однако, профессиональную этику нельзя ввести авторитарными методами. К этому процессу необходимо привлекать самих государственных служащих, то есть эффективен только коллективный способ ее применения. В заключении стоит отметить, что практическая реализация нового подхода к государственной службе требует совокупности объективных и субъективных факторов, которые бы стимулировали потребность и готовность государственных служащих к этической профессиональной деятельности.

Бібліографічний список:

1. Райт Г. Державне управління / Пер. з англ. В.Івашка, О.Коваленка, С.Соколик. - К.: Основи, 1994. - 191 с.
2. Оболенский О. Державне управління і державна служба України: реформування у світлі світового досвіду // Формування демократичного та ефективного державного управління в Україні. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. - С. 9-33.
3. Рудакевич М. Морально-політичні й правові засади етики державного службовця або етична політика в США / За заг.ред. В.І.Лугового, В.М.Князева // Зб. наук. пр. УАДУ. - К., 2001. - Вип. 2. - С.222 - 231.
4. Dunsire A. Bureaucratic Morality in the United Kingdom // International Political Science Review. - 1988. - Vol.9. - No 3. - P.179-192.
5. Государственная служба (комплексный подход) / Отв.ред. А.В.Оболонский - М.: Дело, 1999. - 440 с.
6. Галліган Д.Ж. Адміністративні процедури і адміністративний нагляд: їх роль в утвердженні етики у державному управлінні // <http://www.oecd.org/puma/sigmaweb/act/civilservice/docs/galligan.htm>.
7. Інтегрування системи менеджменту людських ресурсів у процес реформування державної служби. - К.: Вид-во УАДУ, 1999. - 552 с.
8. L'infrastructure de l'éthique // Service Public. - 1998. - № 54. - P. 28.
9. Троза С. Реформи системи менеджменту людських ресурсів у Французькій державній службі // Інтегрування системи менеджменту людських ресурсів у процес реформування державної служби. - К., 1999. - С. 305-339.
10. Оболонский А.В. Государственная служба во Франции // Государство и право. - 2000. - № 1. - С. 60-66.
11. Errera Roger. Legal Frameworks, Institutions and Management Systems Necessary to Promote Public Service Ethics // Multi-Countri Seminar On Normative And Institutional Structures Supporting Public Service Ethics - Paris, 5 November 1997. - <http://www.oecd.org/puma/sigmaweb/acts/sivilservice/docs/errera.htm>.
12. Рудкевич М.І. Професійна етика державних службовців: теорія і практика формування в умовах демократизації державного управління : монографія / М. І. Рудкевич. – Тернопіль : АСТОН, 2007. – 400 с.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Участие населения в решении вопросов
местного значения как приоритет
реформирования и фундамент
дееспособности местного
самоуправления

Примбетова
Суале Чукаевна

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики и менеджмента
Западно-Казахстанского государственного
университета им.М.Утемисова

Saule C. Primbetova

Candidate of Economic Sciences, an
Associate Professor at the Department of
Economics and Management of the
Makhambet Utemisov West Kazakhstan State
University

Тлесова
Айгуль Бакытжановна

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Экономики и менеджмента»
Западно-Казахстанского государственного
университета им.М.Утемисова

Aigul B. Tlesova

Candidate of Economic Sciences, an
Associate Professor at the Department of
Economics and Management of the
Makhambet Utemisov West Kazakhstan State
University

УДК 352/353

Participation of the citizens in the decision
making process at the local level as the
priority of the reforming and foundation of
legal capacity of the local authorities

В статье рассматриваются проблемы местного
самоуправления и факторы, препятствующие его развитию,
а также предложены меры для привлечения населения к
решению вопросов местного значения.

Ключевые слова и словосочетания: Казахстан,
Концепция развития местного самоуправления, органы
местного самоуправления, маслихаты, акимы сельских
округов, население.

The article considers the issues of local self-government
and the barriers to its development. The author also suggests
measures to attract the populations to issues of local importance.

Key words and word combinations: Kazakhstan,
conception of self-government development, local authorities,
maslikhats, mayors of local rural districts, population.

Тема местного самоуправления в Казахстане всегда являлась актуальной, поскольку за период
независимости экономические и политические институты нашего государства, в том числе, институты
государственного управления и местного самоуправления не раз подвергались реформированию. Это нормальное

явление для молодого государства, если учесть, что во многих зарубежных странах совершенствование данных институтов проводится в течение нескольких столетий.

В республике за годы суверенного развития произошли значительные демократические преобразования, которые служат задачам построения правового, социального государства. Но в современный период перед страной на этом пути стоит еще много проблем. В числе их – развертывание в стране широкой системы местного самоуправления, успешное функционирование всех компонентов этой системы, а также комплексное развитие территории республики в экономической, социальной, культурной и духовной сферах. На решение этих и других задач поступательного, успешного развития государства, общества и его граждан направлены все проводимые политические и правовые реформы в стране. В достижении поставленных целей значительная роль отводится маслихатам как местным представительным органам, являющимся центральным звеном местного самоуправления.

Действующая в Казахстане система местного государственного управления построена на принципе сближения систем местного государственного управления и самоуправления. При этом, местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и посредством органов местного самоуправления. В республике 28 ноября 2012 года была утверждена Концепция развития местного самоуправления [1], которая предлагает решения проблем недостаточности власти на низовом уровне за счет развития местного самоуправления (МСУ).

Местное самоуправление – это реальный механизм реализации широкого круга наиболее близких населению проблем и удовлетворения наиболее важных потребностей, а также решения государственных задач силами местных органов власти путем передачи им отдельных государственных полномочий. Вместе с тем, нужно учитывать, что эффективность местного самоуправления во многом будет зависеть не только от наличия всего комплекса необходимых законов, обеспечивающих правовую, организационную и экономическую основу самоуправления, но и от понимания населением своих прав и возможностей в системе местного самоуправления, от действительной способности осуществлять местное самоуправление.

Следует отметить, что процесс реализации политики развития местного самоуправления в Казахстане должен быть комплексным, характеризоваться поэтапным решением поставленных задач, также необходимо определение приоритетных направлений политики на соответствующем этапе реализации. «Без перехода на местное самоуправление невозможно дальнейшее эффективное проведение реформ во многих сферах экономики и политики», – отметил в одном из своих выступлений президент Нурсултан Назарбаев.

Местное самоуправление призвано стать своеобразным промежуточным звеном между властью и обществом. При статусе «центрального положения» этот общественно-политический институт может де-факто играть одну из основных ролей в сохранении и укреплении государственности, являясь, по существу, механизмом согласования интересов общества и власти. Успех реформирования местного самоуправления, безусловно, будет зависеть и от усилий местного населения, насколько оно ответственно подойдет к решению совместных задач.

В процессе исследования мы рассматривали отличие органов местного самоуправления от маслихатов.

Местным представительным органом в Казахстане является **маслихат** - выборный орган, избираемый населением области (города республиканского значения, столицы) или района (города областного значения), выражающий волю населения и в соответствии с законодательством Республики Казахстан определяющий меры, необходимые для ее реализации, и контролирующий их осуществление.

А органы местного самоуправления - это органы, на которые в соответствии с Законом «О местном государственном управлении и самоуправлении в РК» возложены функции по решению вопросов местного значения [2].

Принципиальных различий в функциях маслихатов и органов местного самоуправления на первый взгляд нет; обе эти структуры представляют интересы местного населения и решают вопросы местного характера. Возможно, поэтому органы местного самоуправления в Казахстане не получили развития.

В отличие от органов местного самоуправления у маслихатов есть четкие компетенции. В статье 6 Закона расписываются компетенции маслихатов. В их компетенции входит подписывание и утверждение того, что было разработано и предложено акиматами. Важная компетенция маслихатов - контроль за исполнением местного бюджета и программ развития территорий не означает, что они должны контролировать их эффективность. Согласно статьи Закона, они должны контролировать только исполнение.

Еще один интересный момент маслихаты могут быть распущены в двух случаях: в первом - по решению о самороспуске, а во втором - по решению Президента РК.

Главным новшеством Концепции развития местного самоуправления можно назвать «Введение выборности акимов в городах районного значения, аульных (сельских) округах, аулах (селах), не входящих в состав аульного (сельского) округа маслихатами районов (городов)». Однако, внесение на рассмотрение маслихата кандидатов в акимы аула (села), поселка, аульного (сельского) округа, города районного значения будет осуществляться акимом района (города) на альтернативной основе. Из этого следует, что население не сможет выдвигать своих кандидатов. Кроме того, освобождение от должности акимов нижних уровней должно осуществляться только по решению акима района (города).

При введении выборности акимы будут сочетать в себе функции как исполнительного, так и представительного органа без образования отдельного представительного органа местного самоуправления в ауле (селе) и городе районного значения. Таким образом, при формальной выборности акиматов, фактически выборности нет. А главное, нет возможности ни у населения, ни у депутатов маслихатов заменить акима.

В результате, можно прогнозировать следующее:

–население, убедившись, что сходы, собрания не приносят никакого результата, а у них как не было местного самоуправления, так оно и не появилось, перестанут «участвовать» в этих мероприятиях.

–депутатам маслихатов добавится дополнительная работа: теперь им надо будет в обязательном порядке проводить «обсуждение». Было предложено закрепить «обязательность обсуждения собранием или сходом вопросов финансирования мероприятий местного значения (акимы нижнего уровня управления не имеют самостоятельного бюджета, но являются администраторами бюджетных программ в составе бюджета района)».

–акиматы районов и городов, возможно, увеличат свое влияние на местном уровне. Если раньше акимы были представителями Президента и Правительства, то в результате реформы будут вероятно представителями акимов районов и городов.

Необходимо подчеркнуть, что Концепция развития местного самоуправления в Республике Казахстан была разработана в соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 27 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана», в котором, в частности отмечалось: «Важно развивать местное самоуправление, расширить участие граждан в решении всех вопросов местного развития» [3].

Мы считаем, что для поддержания единства публичной власти возникает острая необходимость рационального разграничения компетенции в сфере местного самоуправления. Именно данный процесс порождает наибольшее число проблем, тесно связанных как со взаимоотношениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, так и органов местного самоуправления разного уровня между собой.

Следует отметить, что проблема четкого разграничения между вопросами «государственного» и «местного» значения все еще не решена, что не позволяет однозначно дифференцировать публичные полномочия по их реализации.

Проблема в том, что все вопросы, которые должны решаться на местном уровне, отнесены к «вопросам местного значения». С одной стороны, это вполне логично, поскольку они действительно имеют отношение к обеспечению жизнедеятельности населения муниципального образования, с другой - подавляющее большинство этих вопросов принципиально не могут являться чисто местными, поскольку их содержание говорит об общегосударственном (национальном) значении. Соответственно, при наличии ограниченной местной базы финансирования не могут или не в полной мере могут обеспечиваться местными органами власти, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на качестве предоставляемых услуг.

К таким, по сути своей, имеющим значение общенационального, а не только местного уровня, можно отнести достаточно большой перечень так называемых «вопросов местного значения». Например, организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне: защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера; участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных формирований; участие в профилактике терроризма и экстремизма.

По нашему мнению, в основу взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления должен быть положен принцип предельно четкого разграничения функции и полномочий. Каждый уровень публичной власти должен иметь строго определенную сферу предметов ведения и полномочий, ресурсы для решения вопросов, в нее входящих, и должен нести ответственность за недобросовестную реализацию конкретных задач.

В настоящее время наметилась тенденция смешивания собственно вопросов местного и государственного значения, что в свою очередь, приводит к отсутствию их четкого законодательного разграничения. Безусловно, такой отрицательный дуализм осложняет эффективное функционирование органов местного самоуправления, поскольку реализация полномочий чисто государственного значения является непосильной ношей для финансово слабо развитых местных образований.

Органам местного самоуправления активность населения жизненно необходима, так как она не только позволяет повысить эффективность собственной деятельности (за счет постоянной обратной связи и учета потребностей своих жителей), но и обеспечивает возможность качественного решения вопросов местного значения. Только объединяя ресурсы всего местного сообщества, выступая его лидером и организатором, органы местного самоуправления способны обеспечить устойчивое развитие своей территории, повысить социальную активность и ответственность населения, разрешить внутренние конфликты, обеспечить исполняемость собственных решений, оптимизировать использование бюджетных средств и защитить права местного самоуправления во взаимодействии с органами государственной власти. Все перечисленное и есть организация дееспособной местной власти [4].

Поэтому, законы и концепции обязательно предусматривают привлечение населения к местному самоуправлению. Для претворения в жизнь этой ключевой идеи реформы необходимо уже на переходном этапе начать воплощать идеологию реформы, а не тратить усилия на создание нежизнеспособных схем и механизмов, построенных по принципу: «Трудно проводить реформирование, ничего не меняя, но мы будем стараться!».

Представляется, что потребуется провести в жизнь ряд мер минимально необходимых для привлечения населения, а именно:

1. Организовать информирование и популяризацию среди населения идей местного самоуправления, разъяснение основных положений реформы, прав и возможностей по участию в местном самоуправлении.
2. При разработке организационных механизмов решения вопросов местного значения в местных органах самоуправления предусматривать возможности непосредственного их решения населением и создавать механизмы по привлечению населения к осуществлению местного самоуправления (муниципальный заказ, муниципальный грант и др.)
3. Содействовать становлению организаций граждан, ориентированных на решение проблем местного сообщества (некоммерческие организации) и стимулировать гражданскую активность и ответственность.

Эти и другие меры могут войти в содержание программы реформирования местного самоуправления, обязательным разделом которой должен быть раздел о привлечении населения к местному самоуправлению и его реформированию.

На основе вышеизложенного мы предлагаем следующие предложения для привлечения населения в решении вопросов местного значения.

- Активно вовлекать местное население в контроль за расходованием денежных средств местного самоуправления.
- Публиковать полные версии отчетов акимов, планы поступлений и расходов денежных средств, гражданского бюджета соответствующего района и другую важную для местного населения информацию в местных средствах массовой информации. Распространять эту информацию среди всех сел округа на бумажных носителях.
- Совместно с вышестоящими органами власти и неправительственными организациями повышать правовую грамотность населения по вопросам участия в местном самоуправлении.
- Наделить местное население правом на выдвижение кандидатов на должность акимов сельских округов, а также ввести возможность самовыдвижения.
- Наделить местное сообщество правом на освобождение акима от должности в случае не выполнения им своих обязанностей.
- Внести в закон нормы, гарантирующие полноценное участие местного населения в местном самоуправлении, в частности, гарантировать местному сообществу право на независимое от акима принятие решений, не противоречащих интересам государства.
- Разработать и внести в законодательство механизмы согласования решений акимов с местным сообществом, в которых приоритетными являются решения местных сообществ.

Для обеспечения финансовой самостоятельности сельских акиматов принципиальное значение имеет не только наличие у них собственных налоговых доходов, но и их объем в общей структуре доходов местных бюджетов.

Перспективным, на наш взгляд, в смысле расширения доходной базы местных бюджетов могло бы стать закрепление за сельскими акиматами определенного процента отчислений от налогов на прибыль и на имущества организаций, половины доходов от транспортного налога, а также значительной доли от платежей, уплачиваемых малыми и средними предпринимателями, применяющими упрощенную систему налогообложения. На государственном и региональных уровнях власти также важно:

- осуществить реальную оценку потребностей сельских акиматов в ресурсах, необходимых для реализации закрепленных за ними полномочий по решению вопросов местного значения;

- создать систему мониторинга и оценки качества управления бюджетным процессом в сельских акиматах, а также установить показатели оценки качества такого процесса;

- предусмотреть выделение дополнительных грантов из республиканского и региональных бюджетов на поощрение сельских акиматов, которые более эффективно решают вопросы своего комплексного и устойчивого социально-экономического развития, качественного предоставления услуг; выработать критерии оценки эффективности этих процессов.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что успех реформирования местного самоуправления, безусловно, будет зависеть и от усилий местного населения, насколько оно ответственно подойдет к решению совместных задач.

Библиографический список

1. Указ Президента РК от 28.11. 2012 г. №438 «Об утверждении Концепции развития местного самоуправления в Республике Казахстан».
2. Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан».
3. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» 14.12.2012. - <http://www.akorda.kz>.
4. Сарсембаев, М. Выборы сельских акимов способствуют развитию местного самоуправления и гражданского общества / М. Сарсембаев // Мирас. - 2013. - № 3 (27). - С. 14-17.

Соотношение технологии незаконной смены власти с понятием терроризма

Завьялов
Андрей Иванович

Аспирант Научно-исследовательского центра изучения проблем национальной и международной безопасности Института международных отношений и мировой истории (ИМОИ) Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, председатель регионального отделения Всероссийской политической партии «Партия Великое Отечество» в Нижегородской области

Andrey I. Zavialov

A post-graduate student of the Research center of studies about national and international security of the Institute of international relations and Global History of the Nizny Novgorod State University named after N. I. Lobachevsky, the head of the regional branch of the All-Russian political party "Great Motherland Party" in Nizny Novgorod region

e-mail: aznn2007@yandex.ru

УДК 32.019.05

Correlation of the technology of illegal change of power with the notion of terrorism

Применяемые в мире технологии незаконной смены власти в стране никогда не обходятся без террористических действий. В ходе анализа понятия «цветные революции» выявлено соотношение с понятием «терроризм».

Ключевые слова и словосочетания: террор, терроризм, технология незаконной смены власти.

Illegal change of power in the country is always connected with terrorist activities. The author correlates the notion "color revolution" with the concept of terrorism.

Key words and word combinations: terror, terrorism, technology of the illegal change of power.

Современные трагические события, связанные с «цветными революциями», терроризмом, радикальными движениями актуализировали проблему анализа технологий этих феноменов. Необходимо обратиться к понятийному аппарату проблемы в правовом аспекте.

Существует ли разница между террористом, совершающим кровавые акты, и экстремистом, проповедующим радикальные изменения в обществе? Как охарактеризовать политические силы, ратующие за изменения в существующей власти? Существует объективное различие между боевиками, нападающими на подразделения оккупационной армии, и террористами, убивающими мирных жителей. Применение к той или иной организации или движению ярлыка «террористическая» иногда бывает обоснованным, а иногда радикальным. Например, в список иностранных террористических организаций Госдепартамента США вошли более 50 организаций, в том числе, Хезболла. Даже если предположить, что некоторые члены Хезболлы являются террористами, означает ли это, что все члены Хезболлы террористы? Конечно, нет. Хезболла, Хамас

и некоторые другие организации, состоящие в этом списке, у себя на родине являются влиятельными политическими силами, и в их состав входят врачи, учителя, и прочие профессионалы, не намеренные участвовать в террористической деятельности и не одобряющие ее.

Ключевыми для исследования являются проблемы участия террористических организаций либо использование террористических методов в применяемых технологиях по незаконной смене власти. Технология «цветной революции» — совокупность согласованных и взаимосвязанных по целям, задачам, месту и времени приемов и способов воздействия на общественное сознание, реализуемых одновременно и последовательно, по единому замыслу и плану, под единым руководством с целью перераспределения социально-политической активности общества на нарушение функционирования органов государственной власти и смену правящей элиты [1, с. 1].

В Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму» терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий [2, с. 10]. С точки же зрения Госдепартамента США, термин терроризм означает «предумышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами или подпольно действующими агентами обычно с целью повлиять на настроение общества» [3, с. 8]. Подобное определение терроризма вызывает вопросы, касающиеся отсутствия содержательных характеристик понятий «политическое насилие», «мирные объекты». Что такое «субнациональные» группы, особенно применительно к транснациональным или другим группам, чьи убеждения лежат за пределами каких-либо отношений к нациям?

В то же время Министерство юстиции США определяет терроризм как «незаконное использование силы или насилия против людей или собственности в качестве средства устрашения или принуждения правительства, гражданского населения или любого их сегмента в преследовании политических или социальных задач» [4, с. 4]. Различие состоит в том, что Госдепартамент ставит во главу угла «политическую мотивированность насилия», поскольку терроризм часто считается формой коллективного насилия, имеющего политические мотивы.

В данных определениях можно выделить общие черты: направление воздействия — «на общественное сознание», общий элемент воздействия — «органы государственной власти», а также противоправность действий. Можно ли сделать вывод, что технологии незаконной смены власти являются террористическими действиями? Скорее нет.

Технологии современных «цветных революций» направлены на расшатывание и дестабилизацию обстановки в стране (регионе) и поддержание неустойчивого равновесия вплоть до создания необходимых условий и гарантированной смены режима или других спланированных изменений. Такую технологию можно называть «резонансной» или «технологией управляемого хаоса».

Прежде всего, следует отметить, что технологии не являются однозначно адаптированными к складывающимся ситуациям и могут дополняться специфическими способами и методами воздействия, в т.ч. создаваемыми непосредственно в конкретных условиях.

В Соединенных Штатах вместо принятия установленного законодательством определения Министерство Обороны предлагает свою версию определения терроризма: «Намеренное использование незаконного насилия или угроз незаконного насилия в целях устрашения, направленное на принуждение или запугивание правительства или общества для достижения целей, которые могут быть политическими, религиозными или идеологическими» [5, с. 2].

В этом определении подчеркивается, что цели террористов могут быть и не политическими, не касаться устройства государственной власти. Не ставится задача смены правящей партии или руководителя. Как, например, прекращение проведения испытаний на животных такими группами, как Фронт Освобождения Животных (ALF), или остановка вырубки леса со стороны Фронта Освобождения Земли (ELF); или даже религиозные цели, как, например, законодательный запрет аборт, или подчинение сторонников другой веры.

Нередко бывает, что за красивыми словами об идеологии, ценностях, вере скрывается единственная цель — захват власти. Но не все так однозначно. Например, Соединенные Штаты и западноевропейские государства обычно одобряют, в частности, что Израиль называет палестинских смертников террористами. Но существует много арабских государств на Ближнем Востоке, которые поддерживают дело палестинцев и заявляют, что это «борцы за свободу», или приводят некоторые другие одобрительные названия, например,

католики в Северной Ирландии отказались называть Временную Ирландскую Республиканскую Армию (PIRA) террористами; протестанты Северной Ирландии не называют Объединение Обороны Ольстера (UDA) или Добровольную Дружину Ольстера (UVF) террористами, в то время, когда все эти группы однозначно несут ответственность за серьезный террор, проводимый ими на протяжении второй половины столетия.

Осуществление цветной революции предусматривает ряд последовательных действий или этапов: мониторинг и анализ политической ситуации, концентрацию и распределение сил, дестабилизацию обстановки, легализацию управляющей силы. Террористическая деятельность включает в себя подготовку, распределение сил и средств, террористический акт (либо угроза его применения), выдвижение требований или условий.

Можно ли террористической деятельностью добиться смены власти в стране? Однозначно - нет. Терроризм выступает как «острие копья» в борьбе с неугодными правительствами. «Терроризм стал визитной карточкой не только XX, но уже и XXI века. Отчего? Да оттого, что терроризм есть не что иное, как продолжение политики иными средствами. Точно так же, как и война в классическом определении Карла Клаузевица. Терроризм – это система страшных, бесчеловечных, кровавых действий, которая помогает одним государствам воздействовать на другие или на международную политику в целом» [6, с. 1].

Библиографический список

1. Доклад «Технологии государственного переворота», Антимайдан аналитика, <http://nstarikov.ru/blog/53045>
2. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. 22 US COde, Section 2656 (d) цитируется по US States Department Patterns of Global Terrorism, 1999. Washington, DC: Dept of State Publication, April 2000.
4. National Institute of Justice website on terrorism: nij.gov/topics/crime/terrorism/welcome.htm
5. US Department of Defense, Department of Defense Dictionary of Military and Assicated Terms, www.dtic.mil/doctrine/jel/new_pubs_/jp1_02.
6. <http://nstarikov.livejournal.com/1687269.html>

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Собственность как философско-правовая категория

Бакланов
Игорь Спартакович

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры философии
Северо-Кавказского федерального
университета

Igor S. Baklanov

Doctor of Philosophical Sciences, Full
Professor, Professor at the Department of
Philosophy of the North Caucasus Federal
University

e-mail: baklanov72@mai.ru

Николаенко
Татьяна Григорьевна

Магистр 1 курса Юридического
института Северо-Кавказского
федерального университета

Tatiana G. Nikolaenko

A postgraduate student of the Law Institute
of the North Caucasus Federal University

e-mail: moor-safina@yandex.ru

УДК 740

Property as the philosophical and legal category

В статье рассматривается эволюция категории «собственность» в философско-правовых идеях мыслителей XVIII – XX вв. В заключение автор приходит к выводу о том, что собственность в себе изначально несет свободу ее обладателя, свободу от вмешательства других во взаимоотношения собственника со своими вещами. Из этой экономической свободы проистекают все другие свободы.

Ключевые слова и словосочетания: собственность, право, сущность собственности, свобода, производство.

The article examines the evolution of the category “property” in the philosophical legal ideas of the thinkers of the XVIII-XX centuries. The author makes a conclusion about the fact that property is equal to freedom of its owner, the freedom from interference of others in dealing with their own stuff. This economic freedom triggers freedom in a more general sense.

Key words and word combinations: property, law, essence of the freedom, freedom, production.

Философствованием о собственности и выявлением ее специфических особенностей занимались многие мыслители со времен античности и до наших дней. Но лишь начиная с XVIII в. феномен собственности перемещается в центр социально-политического философствования.

Философы и экономисты, анализируя отношения собственности в человеческом обществе, пришли к выводу, что категория собственности является одной из первой категорий, в которой человек начал осмысливать мир. Так, например, экономист В.А. Розенберг, ссылаясь на философов Канта и Фихте, определяет собственность как условие человеческой свободы и пишет о том, что люди являются собственниками изначально самих себя [1, с.13].

Философское осмысление собственности мы находим и у других авторов. Так Гегель рассматривает человека как личность в неразрывной связи с принадлежащей ему собственностью. Собственность любого человека, гражданина является предпосылкой его свободы, развития способностей. Общественные отношения собственности формируют феномен личности. «Лишь в собственности, - писал Гегель, - лицо выступает как разум» [2, с.16]. Он выявляет роль права и государства в реализации свободы человека через собственность. По его мнению, право человека на собственность является прирожденным (естественным) и не может быть от него отторгнуто. В теоретической конструкции гегелевской философии права центром связи категорий «свобода», «право», «собственность» является человек. При этом собственность выступает не просто как одно из направлений и форм выражения свободы и права человека, а образует собой экономическую свободу для свободы и права. Мы эту позицию целиком и полностью разделяем.

Таким образом, собственность непосредственно связана с человеком, понимаемым как субъект, творящий себя и мир, будучи для этого наделенным соответствующими средствами. Без собственности человек сам становится «вещью», объектом манипулирования другими субъектами. Собственность есть нечто очеловеченное, в которое вложено то, что делает человека личностью. Отсюда можно сделать вывод о том, что собственность всеобща (абсолютна) и свободна. «Начало собственности, - писал выдающийся русский философ Н.А. Бердяев, - связано с бессмертием человеческого лица, с правами его над материальной природой и после его смерти» [3, с.13]. Н.Н. Алексеев в этой связи указывал на тот факт, что среди явлений права именно в собственности выражены качества личности, что «собственность, строго говоря, есть некоторое свойство самой личности» [4, с.17]. Поэтому, надо полагать, собственность занимает центральное место среди других экономических и правовых категорий.

В.С. Соловьев, определяя сущность собственности как проявление в ней лица, подчеркивал, что «собственность есть идеальное продолжение личности в вещах, или ее перенесение на вещи» [6, с.15]. Такой же точки зрения придерживался и русский ученый-государствовед Б.Н. Чичерин. Он писал, что «основание и назначение собственности лежит в отдельной личности» [3, с.15].

С представленными воззрениями выдающихся философов и юристов следует согласиться. Взгляд на собственность как на продолжение человека в вещах, как на то, что делает человека личностью, подтверждается и действиями людей. Так, например, широко известен всеобщий обычай погребения вместе с человеком его личных вещей, не взирая на их ценность. Этот обычай прослеживается и без связи с представлениями о потусторонних потребностях, когда, например, вещи уничтожались после смерти их хозяина. Этот обычай уничтожения личного имущества со смертью его владельца имел своей основой глубоко укоренившуюся в сознании людей веру в тесную, до определенной степени сверхъестественную связь владельца со своими вещами.

Следовательно, собственность, будь то материальная или духовная (интеллектуальная), непосредственно связана с человеком, понимаемым как субъект, творящий себя и мир, будучи для этого наделенным соответствующими средствами. Собственность есть нечто очеловеченное, в которое вложено то, что делает человека личностью. Личность и собственность неразделимы. Выдающийся русский народник-мыслитель П.А. Лавров по этому поводу писал: «Собственность есть следствие необходимости, существующей для каждой личности, в каждое мгновение жизни составлять себе особенную, ей принадлежащую сферу средств, почерпнутых из внешнего мира, для своего развития, на которое каждая личность имеет неотъемлемое право» [5, с.109].

Отношение человека к вещам проявляется в обладании ими с целью распоряжения по своему усмотрению в пределах норм, обычаев, законов, принятых в данном обществе. Собственность по своей сути есть социальное, общественное отношение: все люди взаимно обязаны уважать права других на ту или иную вещь, не вмешиваться в их собственнические отношения со своим имуществом, терпеть господство и распоряжение принадлежащими каждому вещами.

Самостоятельность человека возможна лишь тогда, когда человек стоит на собственных ногах, что означает существование, обязанное самому себе. И никому другому. Собственность – это решающее условие сохранения индивидуальности каждого человека, его бытия, его присутствия в этом мире как личности.

Самореализация, самоутверждение есть принцип жизни всего живого во имя выживания вида. Реализация этой природной заданности осуществляется собственностью.

Собственность проявляется в вещах или отождествляется с вещами [6, с.14]. Такая точка зрения имеет хождение в юридической науке, и даже получила свое закрепление в законодательстве ряда стран. Так, например, французский Гражданский кодекс дает следующее определение собственности: «Собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом, с тем, чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законом или регламентами» [4, с.10]. Германское Гражданское уложение это определение дало следующим образом: «Собственник вещи может, насколько тому не препятствует закон или права третьих лиц, обращаться с вещью по своему усмотрению и исключать других от всякого воздействия на нее». Японская доктрина определяет собственность как полное господство над вещью.

Однако такие определения собственности нас не могут удовлетворить, так как в них упор делается на собственность как только социальную категорию, которая служит отдельной личности в удовлетворении ее материальными благами.

В советском и российском праве также делались попытки определения собственности [5, с.19]. Классик советской цивилистики А.В. Венедиктов под отношениями собственности в экономическом смысле понимает всю совокупность производственных отношений данного общества. Однако отношения собственности в этом виде нельзя связать с собственностью в экономическом смысле, так как производственные отношения опосредуются не только одним правом собственности, а всей системой права, всеми отраслями и институтами данной системы права.

С А.В. Венедиктовым не соглашается другой известный цивилист В.П. Грибанов. Он считает, что в определении собственности А.В. Венедиктовым речь идет только о собственности как условии производства, о собственности как основе производственных отношений. Следовательно, это определение может быть отнесено лишь к собственности на средства производства [6, с.13]. С этой критикой следует согласиться.

В.П. Грибанов дает свое определение собственности, под которой он понимает исторически определенную форму присвоения средств и продуктов производства [4, с.9]. Однако в этом определении, на наш взгляд, речь идет только о форме выражения собственности, в то время как ее содержание находится за пределами данного определения.

С.Н. Братусь, полемизируя с А.В. Венедиктовым, под собственностью понимает не только средства производства, но и «обусловленное ими распределение предметов потребления» [5, с.88]. Однако и это определение нас не может удовлетворить, так как в нем отсутствуют указания на экономические отношения по поводу собственности.

Ю.К. Толстой, в отличие от предыдущих исследователей, ведет речь о собственности как об отношениях. Собственность есть отношение индивида или коллектива к принадлежащей ему вещи как к своей. Собственность - это общественное и одновременно это имущественное отношение, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею [3, с.16].

Это определение, на наш взгляд, ближе к истине. В нем, по крайней мере, есть указания на два обстоятельства, которые отсутствуют в предыдущих дефинициях. Во-первых, собственность есть имущественные отношения. Во-вторых, данное определение указывает на степень относимости: владение, пользование, распоряжение. Однако данное определение не конкретизирует понятия «имущественные отношения». Последнее мы находим у Е.А. Суханова. «Собственность, - пишет он, - представляет собой отношения между субъектами по поводу вещей, заключающиеся в присвоенности или в принадлежности материальных благ одним лицом (или коллективом) и соответственно в отчужденности этих благ от всех других лиц» [5, с.91].

Таким образом, собственность в себе изначально несет свободу ее обладателя, свободу от вмешательства других во взаимоотношения собственника со своими вещами. Из этой экономической свободы проистекают все другие свободы.

Библиографический список:

- 1.Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. М., 2012. – 573 с.
- 2.Бакланов И.С. Философия права. Курс лекций. Ставрополь, ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2008.

3. Лукьянов Г.И. Чередниченко И.А. Противоречия развития отношений собственности в социальной системе переходного типа // Теория и практика общественного развития. 2014. № 11. С. 26.

4. Бакланова О.А. Специфика исследования коллективизма как базового типа социального бытия // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2012. № 1. С. 18-21.

5. Исупов К. Дух собственности и собственность духа // Русская философия собственности XVIII - XX вв. Спб., 1993. – 620 с.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления гуманизации наказания за совершение экономических преступлений в Республике Казахстан

Тинистанова
Салтанат Сайдахметовна

Кандидат исторических наук, доцент.
Заместитель декана по учебной и
воспитательной работе юридического
факультета Жетысуйского
государственного университета
имени И.Жансугурова

Saltanat S. Tinistanova

Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor, Deputy Dean in
educational and upbringing of the law
faculty of I. Zhansugurov Zhetysuisk
State University

e-mail: Tin_019@mail.ru

УДК 347.191.3

Basic ways of humanization of punishment for committing economic crimes in the republic of Khazahstan

В данной работе рассматриваются основные направления гуманизации наказания за совершения экономических преступлений в Республике Казахстан. Материалы работы можно использовать на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

Ключевые слова и словосочетания: свобода, предпринимательская деятельность, экономические преступления, наказание, преступление, проступок.

The article describes the basic ways of humanization of punishment for committing economic crimes in the Republic of Kazakhstan. Materials of this research can be used during tutorial classes and students independent work.

Key words and word combinations: freedom, entrepreneurial activity, economic crimes, punishment, crime, offence.

Основными экономическими правами и свободами человека в современных демократических государствах являются: право частной собственности (в т.ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования, свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права.

В Конституции Республики Казахстан (статья 26) указано:

1. Граждане Республики Казахстан могут иметь в частной собственности любое законно приобретенное имущество.

4. Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности, свободное использование своего имущества для любой законной предпринимательской деятельности. Монополистическая деятельность регулируется и ограничивается законом. Недобросовестная конкуренция запрещается» [1].

Преступные посягательства в сфере экономики, чаще всего связаны с деятельностью предпринимательских структур, в том числе, совместных предприятий либо банковских учреждений. В настоящее время, после окончания периода господства в экономике государственной монополии на собственность, в условиях возникновения принципиально новых субъектов хозяйствования, развития частной предпринимательской, коммерческой, банковской деятельности уголовное законодательство призвано, во-первых, обеспечивать соблюдение конституционных норм и иного законодательства (прежде всего - гражданского),

регулирующих рыночные отношения, и, во-вторых, пресекать злоупотребления свободой экономических отношений как со стороны должностных лиц, так и со стороны самих хозяйствующих субъектов.

Признание свободы экономических отношений не означает отказ от их государственного регулирования. Более того, именно в условиях отказа от государственной монополии на собственность, когда собственник больше не является контролером, такой контроль превращается в гаранта общественных интересов, интересов потребителей, законных прав и интересов предпринимателей.

Экономические преступления это преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности, нарушение авторских и смежных с ними прав [2].

Существуют следующие подвиды экономических преступлений:

-Преступления против собственности делятся на корыстные (корыстно насильственные и корыстно ненасильственные).

- Некорыстные посягательства против собственности (угон транспортного средства, уничтожение чужого имущества).

Преступления в сфере экономической деятельности делятся на 3 группы:

1. Преступления на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.

2. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства (уклонение от уплаты налогов)

3. Преступления, посягающие на отношения в сфере финансовой и кредитной деятельности (незаконное получение кредита, фальшивомонетничество) [3].

Содержащиеся в новом Уголовном кодексе нормы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности ориентированы на защиту свободы предпринимательской деятельности и разнообразие ее организационно-правовых форм, охрану прав потребителей товаров и услуг, защиту финансовых интересов государства; объединяя в самостоятельную главу преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности, закон исходит из общности видового объекта посягательства.

По новому Уголовному кодексу, принятому в 2014 г., предусмотрены 35 статей (Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность; Лжепредпринимательство; Совершение действий по выписке счета-фактуры без фактического выполнения работ, оказания услуг, отгрузки товаров; Создание и руководство финансовой (инвестиционной) пирамидой; Легализация (отмывание) денег и (или) иного имущества, полученных преступным путем; Незаконное получение кредита или нецелевое использование бюджетного кредита; Нецелевое использование денег, полученных от размещения облигаций; Монополистическая деятельность; Незаконное использование товарного знака; и др.) [4].

Само понятие «преступления в сфере экономической деятельности» является относительно новым, поскольку в науку и практику оно вошло с принятием нового Уголовного кодекса РК и сегодня является названием главы 8 Уголовного кодекса, в которую включены составы преступлений, базирующиеся на использовании экономического механизма и должностного положения субъекта преступления.

Главой государства подписан закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшей декриминализации преступлений в сфере экономической деятельности». Как указывается, закон направлен на либерализацию уголовной политики в отношении экономических преступлений [5].

Документ предусматривает внесение изменений и дополнений в 10 статей Уголовного кодекса. Сужается сфера применения статьи, предусматривающей уголовную ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (статья 193 УК).

Также предлагается исключить лишение свободы из санкций 2-х статей: внесение в реестр держателей ценных бумаг заведомо ложных сведений (ч.2 ст. 203 УК РК); утрата документов и сведений, составляющих систему реестров держателей ценных бумаг (ст. 205-1 УК РК).

Документом из категории средней тяжести в категорию небольшой тяжести переводится ряд составов преступлений: нарушение порядка выпуска эмиссионных ценных бумаг (ст. 202 УК РК); ложное банкротство (ст. 217 УК РК); незаконная банковская деятельность (ч.1 ст. 191 УК РК).

Расширяется перечень альтернативных лишению свободы наказаний в 5-ти составах преступлений, вводятся такие виды наказаний, как исправительные работы и ограничение свободы.

Статья об ответственности за нарушение порядка выпуска эмиссионных ценных бумаг переводится из числа формальных в материальные преступления. То есть, уголовная ответственность будет наступать

не с момента начала общественно-опасного деяния, а с момента наступления последствий в виде причинения крупного ущерба.

Кроме того, уголовная ответственность по ст. 219 УК (об ответственности за представление заведомо ложных сведений о банковских операциях) будет наступать только в случае причинения крупного ущерба.

Как указывает первый заместитель Генерального Прокурора Республики Казахстан И. Меркель, должна существенно измениться система наказаний. Арест должен стать новым видом наказания, а не только мерой пресечения, как сейчас. Наказанием в системе уголовного законодательства станет и штраф, но не дополнительным, а основным.

- Штраф станет универсальным видом наказания, сказал Меркель, за проступки – от 25 до 50 МРП, за преступления – от 500 до 1000 МРП. При этом штрафы будут увеличены на 50-70% по всем санкциям. В случае уклонения от уплаты штрафа, назначенного за совершение уголовного проступка, он заменяется привлечением к общественным работам, за совершение преступления – заменяется лишением свободы. Все это позволит переориентировать правоприменительную практику, в том числе и судебную, на применение в большей степени штрафных санкций.

При этом совокупный размер удержаний из заработка осужденных не всегда сопоставим со степенью тяжести совершенного ими преступления, подчеркнул Меркель, а итоговая сумма, уплачиваемая в доход государства, значительно меньше штрафа, который мог бы быть назначен. В новой редакции исправительные работы исполняются путем ежемесячного перечисления от 20 до 40% заработка осужденного в доход государства [6].

За уголовные проступки устанавливаются пределы от 25 до 500 МРП. За преступления – от 500 до 10 000 МРП.

Общественные работы как наиболее мягкий вид наказания предлагается ввести только за уголовные проступки. Это означает выполнение не требующих высокой квалификации бесплатных общественно-полезных работ, организуемых местными исполнительными органами, как правило, в общественных местах. Устанавливаются на срок от 60 до 300 часов. В случае уклонения от общественных работ их заменяют арестом из следующего расчета: сутки ареста за 4 дня общественных работ [7].

Арест назначается только за проступки. Предусматривает строгую изоляцию от общества на весь срок наказания, а он устанавливается на срок до 6 месяцев.

Ограничение свободы назначается за совершение преступлений как альтернатива лишению свободы на срок до 7 лет. В целях исключения имеющейся на сегодня схожести условного осуждения и ограничения свободы содержание последнего также изменено: дополнено обязанностью выполнения бесплатных общественных работ в течение всего срока наказания. Отбывается по месту жительства, без изоляции от общества. Кроме того, впервые устанавливается так называемый пробационный (испытательный) контроль за осужденным, который включает исполнение им определенных обязанностей. Об институте пробации специалисты из разных стран говорили весьма одобрительно. В случае злостного уклонения от отбывания наказания ограничение свободы заменяется лишением свободы на тот же срок.

Лишение свободы. В этой части УК РК существенно не меняется. Как безальтернативная мера наказания лишение свободы осталось в 40% санкций УК, в основном - за тяжкие и особо тяжкие преступления.

По коррупционным преступлениям в обязательном порядке вносится представление президенту РК о лишении осужденного наград, званий, классных чинов.

Лишение права занимать определенную должность, заниматься определенными видами деятельности – эта мера стала дополнительным видом наказания. Основные концептуальные изменения – введение пожизненного запрещения занимать педагогические должности или заниматься работой с несовершеннолетними для тех лиц, которые осуждены за преступления в отношении детей и подростков.

Аналогично предложено ввести запрет на занятие государственных должностей лицам, осужденным за совершение коррупционных преступлений.

Что касается других положений общей части Уголовного кодекса, то впервые в Казахстане предложено ввести освобождение от уголовной ответственности под залог. Суд условно освобождает от уголовной ответственности, когда поручитель вносит залог, кратный максимальному размеру штрафа по этой санкции.

Применение распространяется на лиц, впервые совершивших уголовный проступок или преступление небольшой и средней тяжести, - объяснял первый заместитель Генпрокурора РК, - при условии, что санкция, назначенная судом за их совершение, - штраф. Если в течение испытательного срока виновный не совершит иного правонарушения, то сумма возвращается поручителю.

Уголовный кодекс РК принятый в переходный период развития нашего государства, в целом выдержал испытание времени. Его основополагающие положения в современных условиях способны служить достаточной правовой базой для охраны утвердившихся в нашем государстве общественных отношений. Как бы мы критично не оценивали уголовный закон, его действие способствовало становлению новых социально-политических и экономических отношений. При всех достоинствах уголовного законодательства РК ему не удалось избежать и недостатков.

Любой закон государства не совершенен, как не совершенен и сам человек, принимающий законы. Жизнь не стоит на месте, и за всеми ее изменениями нужно следить и адекватно реагировать, устраняя образующиеся проблемы в действующем уголовном законодательстве [8].

В этой связи профессор И.И. Рогов совершенно верно отмечает, что «состояние конституционной законности в стране во многом зависит от качества действующих законов и стабильности национальной нормативно-правовой базы. Материалы конституционного производства свидетельствуют о том, что некоторые законы принимаются без должной концептуальной проработки, нередко противоречат друг другу, а необоснованно часто вносимые в них изменения порождают нестабильность действующего законодательства и правоприменительной практики» [9].

Проведенный анализ юридической литературы, уголовного законодательства РК и правоприменительной практики приводит нас к выводу о том, что значительное количество преступлений небольшой тяжести, предусмотренных 7 главой Особенной части УК, следует перевести в сферу административной либо гражданско-правовой ответственности, значительно усилив при этом размеры штрафных санкций. На это обстоятельство неоднократно указывал в своих научных трудах профессор И.Ш. Борчасвили, говоря о том, что бороться с экономическими преступлениями выгоднее и эффективнее с помощью экономических санкций [10].

По этому поводу С. Калмурзаев отмечает: «говоря о незначительных преступлениях, так называемой «мелочевке», хотелось бы отметить, что более половины преступлений, подследственных органам финансовой полиции, относятся к преступлениям небольшой тяжести, где максимальное наказание предусматривает до двух лет лишения свободы, а часть из них вовсе не предусматривает наказания, связанного с лишением свободы. По этим делам при наличии предусмотренных законом обстоятельств мы должны принимать решения о прекращении дел (примирение сторон, деятельное раскаяние в связи с изменением обстановки)».

Уже приняты законодательные предложения по дальнейшей гуманизации уголовного законодательства и повышению уровня защищенности интересов частного бизнеса, особенно малого и среднего.

Во-первых, исключается такая мера наказания, как лишение свободы лиц, совершивших экономические преступления независимо от их тяжести, в случае, если они добровольно возместят причиненный ими ущерб.

Во-вторых, увеличиваются размеры ущерба, при причинении которого наступает уголовная ответственность за экономические преступления. Например, при причинении ущерба организации или государству уголовное дело будет возбуждаться при сумме ущерба 10 000 МРП (15 120 000 тенге), а не 1 000 МРП (1 512 000 тенге), как в настоящее время. Это важный шаг по значительному сокращению количества возбуждаемых уголовных дел в сфере экономики, и, как следствие, снижению административного давления на бизнес.

В-третьих, повышение размеров ущерба не ослабит возможности государства по противодействию экономической преступности, поскольку одновременно значительно усиливается административная ответственность за совершение подобных правонарушений путем увеличения размеров штрафов. Более того, за совершение административных правонарушений в сфере экономики штрафы будут исчисляться не в фиксированных суммах с привязкой к МРП, а в процентном соотношении от причиненного ущерба или от незаконно полученного дохода. Такой подход позволит, наряду с взысканием с виновного причиненного ущерба, определить ему взыскание, адекватное содеянному.

В-четвертых, за совершение отдельных экономических преступлений будет предусмотрено наказание в виде штрафа как альтернатива лишению свободы, а в тех санкциях, где оно уже предусмотрено – увеличатся его размеры [11].

В целом, эти законодательные предложения направлены на улучшение бизнес-климата и исключения вмешательства силовых структур в предпринимательскую деятельность.

Нам представляется, что законодатель в борьбе с экономическими преступлениями недостаточно использует экономические санкции, которые могут быть применены в рамках гражданского и административного права, а также в рамках уголовного и налогового законодательства. Отсюда следует, что без достаточных оснований были криминализированы такие преступления, как воспрепятствование

законной предпринимательской деятельности, незаконное получение и нецелевое использование кредита и др.

Установление ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности призвано обеспечить уголовно-правовую охрану гарантированной Конституцией Республики Казахстан свободы экономической деятельности в рамках уголовного закона.

Начиная с 2011 года, прошло 3 этапа гуманизации экономических преступлений: законами 2011 г. (от 18 января и 9 ноября) и 2013 года (от 13 июня).

Этими законами декриминализованы такие деяния, как обман потребителей, регистрация незаконных сделок по природопользованию.

В десятки раз увеличены «пороги» уголовной ответственности, начиная с которых определяются значительный, крупный, особо крупный ущерб и размер.

К примеру, пороговое значение значительного размера по статье «Незаконное предпринимательство» увеличено со 100 до 1000 МРП, крупного размера – с 500 до 10 000 МРП, особо крупного размера – с 2 000 до 20 000 МРП. То же самое касается большинства преступлений в сфере экономики.

Таким образом, самый огромный пласт экономических правонарушений перестал быть уголовно-наказуемым.

Законами 2011 года лишение свободы исключено из санкций по 12 составам экономических преступлений, в 3 составах оно снижено.

Законом 2013 года лишение свободы исключено из санкций по 4 составам, снижен срок лишения в одной.

В новом Уголовном кодексе дополнительно к ранее принятым мерам декриминализованы 2 состава: «заведомо ложная реклама» и «утрата документов и сведений, составляющих систему реестров держателей ценных бумаг».

14 составов экономических преступлений переведены в разряд уголовных проступков.

Это значит, что по этим деяниям срок давности привлечения к уголовной ответственности сократился до 1 года. Их совершение не повлечет судимости.

Такой подход, наряду с другими положениями нового УК, решает задачи снижения «тюремного населения».

Библиографический список:

1 Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями) // ИС Параграф, 2015.

2 Большой юридический словарь / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. - 3-е изд. доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 858 с.

3 Борчасвили И.Ш. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды, ответственность. – Алматы, 2007. - 188 с. 4 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 14 июля 2014 года // ИС Параграф, 2015.

4 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 14 июля 2014 года // ИС Параграф, 2015.

5 Закон от 13 июня 2013 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам дальнейшей декриминализации преступлений в сфере экономической деятельности» // ИС Параграф, 2015.

6 Меркель И. Появятся уголовные проступки // Наша газета, 2015.

7 Меркель И. Уголовные проступки – главные новшества Уголовного кодекса // zakon. kz.

8 Абдиров Н.М. Мы готовы принимать решения, которые будут работать на будущее // Казахстанская правда, 2011 г. 17 мая.

9 Рогов. И.И. Послание Конституционного Совета Республики Казахстан «О состоянии конституционной законности в Республике Казахстан». // Казахстанская правда, 2008 г. 28 июля.

10 Борчасвили И.Ш. В РК уголовное наказание за часть финансово-экономических преступлений заменят альтернативным // www.newskaz.ru/economy.

11 Калмурзаев С. Бороться до чистой победы // газ. «Каз. правда». – 2008. – 29 апреля.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Коучинг как один из инновационных элементов управления персоналом

Чугунова
Ольга Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики и финансов
Балаковского филиала РАНХиГС

Olga A. Chugunova

Candidate of Science (Economics),
Associate professor of the Department of
Economics and Finance of the Balakovo
branch of RANEP

Пророкова
Елена Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры экономики и финансов
Балаковского филиала РАНХиГС

Elena A. Prorokova

Candidate of Science (Economics),
Associate professor of the Department of
Economics and Finance of the Balakovo
branch of RANEP

УДК 658.336

Coaching as one of the innovative elements of personnel management

Статья посвящена одному из методов консультирования и тренинга – коучингу, ориентированному на результат и систематический процесс сотрудничества, в ходе которого улучшается качество деятельности, изменяется жизненный опыт и личностный рост человека.

Ключевые слова и словосочетания: коучинг, максимизация потенциала работника, метод «дерева целей», персональный коучинг, командный коучинг, консультирование.

The article is devoted to coaching as one of the consulting and training methods aimed at the result and systematic collaboration process improving performance, life experience and self-development of the person.

Key words and word combinations: coaching, employee potential enhancement, method of “target tree”, personal coaching, team coaching, consulting.

Коучинг (англ. coaching — обучение, тренировки) - очень эффективная современная технология работы с подчиненными. Появилась она на Западе сравнительно недавно. Но вскоре этот подход был использован в бизнесе и управлении и показал свою высокую эффективность.

Коучинг – это метод сфокусированный на решении, ориентированный на результат и систематический процесс сотрудничества, в ходе которого коуч содействует улучшению выполнения деятельности, увеличению жизненного опыта, самостоятельному научению и личностному росту людей.

«Коуч» по-английски, означает «тренер», но данное понятие применяется в управлении в гораздо более широком смысле: наставник, советник, товарищ, консультант, партнер.

Коучинг - метод консультирования и тренинга, отличающийся от классического тренинга и классического

консультирования тем, что коуч не дает советов и жестких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом. Коучинг - это индивидуальная тренировка человека для достижения значимых для него целей, повышения эффективности планирования, мобилизации внутреннего потенциала, развития необходимых способностей и навыков, освоения передовых стратегий получения результата. Эта методика предназначена для расширения возможностей людей, осознавших потребность в изменениях и ставящих перед собой задачи профессионального и личностного роста. Она может быть направлена на реализацию планов в самых различных областях жизни: бизнесе, карьере, образовании, межличностных отношениях и семье.

Суть коучинга как метода работы с подчиненным в том, чтобы в ходе организованных и подготовленных соответствующим образом сессий (встреч) помочь самому работнику проанализировать и переосмыслить ситуацию, найти решение сложных задач, определить четкие цели, сформулировать критерии оценки. С помощью коучинга руководитель стимулирует у подчиненного поиск и развитие, пробуждает у него творчество и волю. Базовое уравнение коучинга: эффективность «равно» потенциал «минус» препятствие.

Из этого следуют основные задачи коучинга:

- максимизация потенциала работника (коуч помогает обнаружить лучшее, что есть в работнике, научиться эффективно это применять и по ходу дела, «подтягивать то, чего не хватает»)
- устранение препятствий (страхов, предположений, стереотипов и проч.)

Коуч не занимается развитием личности вообще или улучшением эффективности в целом. Сфера интереса коуча – конкретная в будущем цель работника, шаги по ее достижению в настоящем и уроки из прошлого, которые помогут эффективно двигаться к цели

Что делает коуч? Прежде всего, помогает работнику:

- прояснить свое видение и те шаги, которые нужно сделать для его достижения.
- приобрести те навыки, которые нужны для повышения его личной эффективности.
- быстро выйти из сложных внутренних ситуаций.
- сохранять спокойствие и продуктивность в трудные времена.

Сессию коучинга следует проводить регулярно в специально предусмотренное время. Например, раз в неделю в конце рабочего дня. Между сессиями коучинга отношения между руководителем и подчиненным должны быть обычными. Наиболее сильный прием, который обычно применяют, это вопросы. Они помогают коучу не довольствоваться над подчиненным, не учить его, и уж тем более, не критиковать! Перед коучем не стоит задача научить подчиненного решению той или иной задачи. В тех сферах, где сотрудника можно научить эффективно действовать, его нужно обучать в вузах на курсах повышения квалификации. Это, в первую очередь, технические дисциплины. Некоторым профессиональным навыкам и психологическим технологиям можно обучиться на тренингах. Но по ряду вопросов человек должен принимать решение сам: только свое собственное, хорошо продуманное, «выстраданное» решение может побудить его к активным действиям, заставить преодолевать трудности. Общение по этим вопросам с коучем, более опытным и знающим человеком, который не подсказывает готовые ответы, но помогает их найти в совместном поиске, незаменимо!

Отдельные элементы коучинга целесообразно применять в общении с каждым сотрудником, постепенно создавая в подразделении (организации) новую культуру сотрудничества. Со временем следует переходить к коучингу как к основному способу работы руководителя с подчиненными по мере готовности сотрудника.

Вопросы, с помощью которых строит общение коуч, удобно разделить на несколько блоков.

Блок 1. Определение проблем. Это еще не формулирование цели, а только поиск проблемы, то есть разрыва между желаемым и действительным. Проблема формулируется как неудовлетворенность чем-то, например, «высока текучесть кадров в подразделении» или «недостаточен авторитет руководителя подразделения». Формулирование проблемы не требует точных измерений, как это бывает при определении целей. Но оно требует от сотрудника способности сказать правду себе и коучу. Обычно нелегко признать изъяны в своих знаниях, характере, отношениях с людьми. Поэтому коуч должен быть тактичным и вызывать доверие.

Блок 2. SWOT — анализ. Использование этого анализа позволяет расширить представления о проблеме, сформулированной в предыдущем пункте, и начать поиск причин возникновения этой проблемы, ее истоков. Например, коуч помог молодому менеджеру сформулировать проблему: «недостаточен авторитет менеджера перед его подчиненными».

Блок 3. Диагностика. Диагностика — это выявление причин, приведших к появлению сформированной проблемы. Частично диагностика проводится еще на предыдущем этапе в ходе анализа, поскольку часть причин

выявляется. Но важно «докопаться» до основания этих причин, то есть выявить первоисточники проблемы, иначе ее разрешить невозможно! Например, недостаточно молодому менеджеру назвать вспыльчивость как одну из причин его невысокого авторитета у подчиненных. Нужно понять причину его вспыльчивости. Она может быть разной. Это может быть и особенность характера, и проявление болезни, и проблемы личной жизни, и пробелы в воспитании. И каждую из этих причин придется «лечить» своими специфическими средствами! Вот для чего нужна диагностика.

Блок 4. Прогнозирование. Как известно, многие проблемы, даже когда их пытаются активно решать, имеют тенденцию обостряться и порождать все новые и новые проблемы. Разрешить их тогда, когда они уже появились, порой невозможно. Поэтому в нашем динамичном мире все больше возрастает значение прогнозирования, то есть формулирование проблем и их разрешения в упреждающем режиме.

Можно предложить два метода прогнозирования.

Первый из них — метод «дерева целей». Данный метод был предложен еще в 1957 году группой американских ученых. Затем он с успехом использовался в ряде крупных военных и промышленных программ в США, а в настоящее время является повседневным инструментом практически любого современного менеджера. Суть данного метода заключается в том, что сложную, трудноразрешимую, глобальную задачу можно расчленить на совокупность относительно простых, для решения которых существуют проверенные приемы и методы. Ведь в отличие от многих иных сфер деятельности управление связано с решением таких проблем, которые вызываются огромным числом разнообразных факторов и условий, далеко не всегда выражаемых с количественной стороны. Все это делает каждую задачу, которая решается в управленческой сфере, по-своему уникальной, не имеющей готового решения. Последовательное расчленение решаемой проблемы на частные подпроблемы является важным этапом системного анализа. Членение должно продолжаться до тех пор, пока не будет осуществлено «разбиение» на привычные, очевидные подпроблемы, решаемые отработанными приемами.

Второй — «метод сценариев» заключается в составлении максимального числа проблем, которые появятся в будущем, если не будут предприняты упреждающие меры. Затем определяется их взаимосвязь и последовательность в форме сценария возможных событий.

Блок 5. Определение целей и средств. Теперь можно определить цели, то есть образ желаемого будущего. Если бы не проводились анализ, диагностика, прогнозирование, то цель в приведенном выше примере, скорее всего, была бы такой «повысить авторитет менеджера в коллективе подразделения». Но ведь авторитет — это лишь «инструмент», который помогает управлять, и в тоже время, показатель профессионализма менеджера. Ставить целью повысить лишь показатель, а не сам профессионализм — много ли в этом смысла? Да и средства достижения такой неконкретной цели были бы намечены неконкретны: «повысить требовательность к подчиненным» и т. д. После проведенных процедур выяснилось, что у молодого менеджера много разноплановых проблем, которые без этих процедур были просто не заметны. Их решение и есть те цели, которые следует поставить перед собой молодому менеджеру. Цели должны быть очень конкретными и измеримыми. Нельзя, например, написать: «повысить свои знания в области менеджмента». Можно написать так: «Окончить годовые курсы менеджмента в системе дистанционного образования до 01.06.2016г.». Затем целесообразно вместе определить программу достижения этих целей.

Блок 6. Составление плана. Остается придать созданной программе форму, удобную для использования, например, в виде обычного календарного плана с указанием конкретных шагов и сроков.

Выделяют три разновидности коучинга:

1. *Персональный коучинг* — это индивидуальная работа коуча с работником, иными словами, - это персональное сопровождение работника (чаще всего руководителя компании или подразделения). На протяжении определенного времени коуч встречается со своим клиентом для проведения коучинговых сессий (например, в течение трех месяцев, один раз в неделю, на один час).

2. *Командный коучинг* — это особая технология групповой работы, в процессе которой сотрудники решают актуальные для организации задачи. По сути, это тренинг команды в стиле коучинг.

3. *Коучинг как стиль управления* подразумевает, что руководитель (менеджер) сам становится коучем для своих сотрудников, то есть использует в управлении технологию коучинга. Это новый подход к управлению персоналом, новый стиль менеджмента, основанный на осознанности сотрудниками своих действий и принятия ответственности за их последствия.

Так кому же, прежде всего, нужен коучинг?

· Руководителям, первым лицам компаний, топ-лидерам, то есть успешным людям, которые хотят

стать еще более успешными.

- В тех случаях, когда все хорошо, и хочется, чтобы было еще лучше
- Когда все плохо и непонятно почему.
- Тем людям, которые хотят изменений в своей жизни. Даже если они не очень хорошо понимают, что это должны быть за изменения. Они просто хотят достичь большей реализованности, улучшить, упорядочить или разнообразить свою жизнь.

Для успешного проведения коучинга надо обладать обширными методическими знаниями и иметь соответственные умения. Так как коучи являются профессиональными консультантами, они должны вместе с высшим образованием и научной степенью также обладать богатым профессиональным практическим опытом, а также подготовкой по одной или нескольким консалтинговым методикам. Данная подготовка проходит в несколько этапов и может занимать от одного и более года в зависимости от выбранной специализации. Надо иметь ввиду, что такие консультационные формы как коучинг, супервизия, посредничество, управление конфликтными ситуациями требуют разных методов повышения квалификации и предварительных условий.

Для того, чтобы улучшить качество консультирования и обеспечить высокий уровень образования и повышения квалификации консультантов, различные профессиональные объединения делают попытки прийти к единой методике консультирования и установить основные направления специального образования.

Также выпускаются программы для преподавателей курсов повышения квалификации в области консультирования. Уровень качества консультирования зависит не только от компетентности коуча, но и от подготовленности участников курсов повышения квалификации. Поэтому решающими факторами в качестве проведения курсов являются восприимчивость, внимание, толерантность и уважение к личности слушателя.

Все методы, используемые в коучинге нацелены на то, чтобы обратить внимание человека на целенаправленное действие и стимулировать его совершить это действие, получив от этого не только ожидаемый результат, но и удовольствие.

Коучинг существует и как вид менеджмента, и тогда это целенаправленный процесс развития потенциала сотрудников, способствующий максимизации его личной производительности и успешной деятельности всей компании в целом. Целый ряд организаций стал применять принципы и методы коучинга для повышения эффективности каждого конкретного сотрудника на каждом организационном уровне.

Для достижения всех поставленных целей в коучинге используются научно обоснованные методы, техники персонального роста и практический опыт. Это процесс самостоятельного развития, который дает клиентам ясное представление о том, кто они, что они делают, к чему стремятся и почему стремятся именно к этому. Ни один другой метод обучения не принимает во внимание личную историю человека, позволяющую опереться на его лучшие качества. Этот достаточно новый стиль управления людьми. В конечном итоге он позволит работникам почувствовать, что они не безразличны и о них действительно заботятся.

Роль коуча заключается в том, чтобы помочь клиенту определиться с приоритетами и поддерживать в нем решимость добиться цели и ответственность за ее достижение.

Благодаря коучингу, человек развивает новые способности и навыки, которые увеличивают его эффективность.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что коучинг способствует высших целей и их достижений. Коучинг позволяет осознать свой внутренний мир, веру в свои возможности.

Библиографический список:

1. Управление персоналом: дайджест / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина; Отдел библиотечного развития. — Томск, 2010. — 45 с.
2. Вильдт Беатрикс Коучинг как форма консультирования начинающих преподавателей // Непрерывное образование: XXI век, выпуск № 4 (4), 2013
3. Коучинг принятия решений : перевод / Э. Грант, Дж. Грин. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 137 с.

Использование средств арт-терапии в развитии эмоциональной сферы старших дошкольников

Николаева
Виктория Владимировна

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной и
психолого-педагогической подготовки
Карагандинского государственного
университета имени академика Е.А.
Букетова

Viktoria V. Nikolaeva

Candidate of Pedagogical Sciences, an
Associate Professor of pre-school and
psycho-pedagogical training of
Karaganda State University named after
the academician E. A. Buketov

Байкенова
Айнур Ермаковна

Магистрант специальности 6М010100
– «Дошкольное обучение и
воспитание» Карагандинского
государственного университета имени
академика Е.А. Букетова

Ainur E. Baikenova

Magistracy student of the profession
6M010100 – «Pre-school education and
upbringing» of Karaganda State Univer-
sity named after academician E.A.
Buketov

УДК 373:159.942

Application of art-therapy in development of emotional sphere of the of older pre-schoolers

Статья посвящена проблеме развития эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста. Авторы доказывают, что использование средств арт-терапии положительно влияет на эмоциональное состояние дошкольников. Раскрыты результаты проведенного исследования, доказана необходимость проведения коррекционной работы по стабилизации эмоциональной сферы у старших дошкольников.

Ключевые слова и словосочетания: эмоциональная сфера, арт-терапия, музыкотерапия, вокалотерапия, сказкотерапия, игротерапия, эмоциональное нарушение.

The article is devoted to the issue of development of the emotional sphere of the pre-schoolers. The authors prove that the application of the means of art-therapy influences emotional state of the pre-schoolers in a positive way. The author reveals the results of the research and proves the necessity of the correctional work stabilizing the emotional sphere of the pre-schoolers.

Key words and word combinations: emotional sphere, art-therapy, musical therapy, singing therapy, fairy-tale therapy, games therapy, emotional deviation.

Президент Казахстана Н.А.Назарбаев в своей лекции «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» отмечает, что дошкольное образование должно сформировать стартовый интеллектуальный потенциал и хорошее здоровье молодых казахстанцев [1].

В законе РК «Об образовании» отмечено, что результатом дошкольного образования должна стать следующая модель выпускника дошкольной организации: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, имеющий первичные представления о семье, обществе, стране, мире и природе, овладевший необходимыми умениями и навыками для обучения в школе [2].

Повышение значения дошкольного воспитания и обучения относится к числу общемировых тенденций. Дети, посещающие детский сад, лучше усваивают знания на всех уровнях образования и являются более успешными в жизни.

Поступление ребенка в детский сад и начальный период нахождения его в группе характеризуются существенными изменениями окружающей среды, его образа жизни и деятельности, способно вызвать эмоциональный стресс.

Нельзя не отметить, что в последние годы увеличивается число детей с нарушениями эмоционального развития. Эмоциональные нарушения детей – это одна из наиболее острых проблем не только для психологов, педагогов, но и для общества в целом.

К типичным симптомам этих нарушений у дошкольников относятся эмоциональная неустойчивость, враждебность, агрессивность, тревожность и другие, что серьезно осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Кроме того, на фоне таких нарушений легко возникают вторичные личностные отклонения, обуславливающие негативный характер способов поведения и общения, деформацию личностного роста детей в целом.

Изучением эмоциональной сферы детей дошкольного возраста занимались такие ученые как Л.И. Божович, В. Вунд, Л.С. Выготский, У. Джеймс, К.Э. Изард, Н.С. Ежкова, И.Ю. Кулагина и другие, которые в своих работах использовали разнообразные методы арт-терапии: пение, рисование, музыку, театрализованную деятельность.

Представление о прекрасном в жизни и искусстве формируется в детстве. Такой аспект можно проследить в работах М.А.Оразалиевой, Ш.Б. Кулмановой, А.С.Темирбековой, Р.Р.Джердималиевой, Г.А.Праслова, А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунской и других. Они считают особенно ценным и оправданным для этого этапа в жизни человека комплексный метод в изучении искусств и утверждают, что для гармонического развития личности необходимо приобщение к трем базовым видам искусства: музыке, живописи, литературе.

Актуальность приобретают и меры по совершенствованию существующих и созданию новых эффективных средств и методов, влияющих на эмоциональную сферу ребенка. Особый интерес вызывает использование в практической деятельности методов и средств арт-терапии, которые способствуют снятию эмоциональной напряженности, учат понимать эмоциональное состояние других людей, свободно выражать свои эмоции. Творческое использование различных арт-терапевтических методик направлено на обогащение практического творческого опыта дошкольников.

Арт-терапия - это один из методов, основанных на искусстве и творчестве, способствующий социальной адаптации дошкольника. Проблемами, которые эффективно решает арт-терапия, являются: развитие познавательно-речевой активности, коррекция поведения, гармонизация эмоционального состояния дошкольников, выявление творческого потенциала, развитие оригинальности мышления, улучшение внимания и памяти, рост самооценки, развитие коммуникативных способностей. Арт-терапия включает в себя несколько направлений работы: музыкотерапия, вокалотерапия, танцотерапия, игротерапия, сказкотерапия [3].

Для проверки гипотезы в 2014-2015 учебном году была организована опытно-экспериментальная работа, которая проводилась на базе КГКП «Алпамыс» г.Караганды. Были проведены констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты.

Для эксперимента были выбраны 2 группы старшего дошкольного возраста, которые разделили на контрольную группу №5 «Кїнба“ыс» и экспериментальную группу №7 «Арман» (в каждой группе 20 человек). В констатирующем эксперименте принимали участие контрольная группа и экспериментальная группы одновременно. Целью констатирующего эксперимента явилось выявление начального уровня эмоционального развития старшего дошкольного возраста.

Для обследования детей нами были использованы методики Е.И.Изотовой [4], М.Люшера [5], М.З.Друкаревич [6]. Данные методики наиболее полно характеризуют особенности эмоционального развития и наличие негативных эмоциональных проявлений. Методики исследования эмоциональной сферы подходят для проведения диагностического психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста. Результаты констатирующего эксперимента отражены в таблице 1.

Таблица 1 “Уровень развития эмоциональной сферы старших дошкольников по 3 методикам (констатирующий эксперимент)”

Уровни Методики	Контрольная группа			Экспериментальная группа		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Методика «Эмоциональная иден- тификация» (Е.И. Изотова)	30%	37%	33%	28%	42%	30%
Методика «Цветовой тест» (М. Люшер)	27%	35%	38%	32%	38%	30%
Методика «Рисунок несуществу- ющего животного» (М.З. Друкаревич)	25%	30%	45%	20%	32%	48%

Таким образом, проведенное исследование (констатирующий эксперимент) показало, что у детей старшего дошкольного возраста имеются особенности развития эмоциональной сферы. Дети часто ошибались в понимании эмоциональных состояний; особые трудности у них вызывала идентификация таких эмоций, как спокойствие, презрение, отвращение, интерес, стыд.

Большинство детей только с помощью педагога смогли правильно соотнести схематические изображения эмоций с фотографическими. Они часто начинали «заигрываться», забывая о сути выполнения задания. Выявленные особенности эмоциональной сферы у старших дошкольников и уровень эмоционального развития детей данной категории говорят о необходимости коррекционной работы по стабилизации эмоциональной сферы старших дошкольников.

В формирующем эксперименте участвовала только экспериментальная группа, контрольная группа занималась по обычной программе воспитания и обучения. Цель формирующего эксперимента - стабилизация эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии.

В своем исследовании мы использовали коррекционно-развивающую программу, которая включала средства арт-терапии: музыкотерапию, вокалотерапию, сказкотерапию и игротерапию, позволяющих развивать у детей способности определять характер музыки, ее выразительные особенности, яркий музыкальный образ, устанавливать взаимосвязь между эстетическими качествами природы и художественным воплощением ее образов.

В каждом конкретном случае мы выбирали наиболее подходящие формы, методы и приемы работы с детьми (слушание музыки, музыкально-ритмические движения, наблюдения за природными явлениями, показ картин, иллюстраций, фотографий, исполнение песен, игра на музыкальных инструментах и другие).

Музыкотерапия способствовала развитию у детей познавательных процессов, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, доброжелательного отношения к окружающим, научила понимать чувства, переданные в музыке, различать оттенки настроения, сопереживать, радоваться, заряжаться положительными эмоциями.

На занятиях музыкотерапией использовали слушание музыки, психогимнастические этюды и упражнения, которые способствуют не только расслаблению детей и снятию психоэмоционального напряжения, но и учат управлять своим настроением и эмоциями, выражать свое эмоциональное состояние; дети учатся нормам и правилам поведения, а также у них формируются и развиваются различные психические функции (внимание, память, моторика). Например, детям очень нравится упражнение «Танец пяти движений», которое сопровождается разными по характеру мелодиями.

Данное упражнение способствует развитию активного внимания, слухового восприятия, фантазии и творческого воображения. Дети импровизируют образные и танцевальные движения в соответствии с характером музыки («превращаются» в рыбок, бабочек, пробираются сквозь лесную чащу).

Нами замечено, что даже малоактивные дети с удовольствием импровизируют и передают волшебные образы.

Занятия по вокалотерапии, на которых исполнялись жизнеутверждающие песни-формулы, оптимистические детские песни, направлены на формирование оптимистического настроения. Так, например, песни «Верьте в чудеса», «Будьте добры!», «С нами, друг!», «Если добрый ты...» выполняют все указанные задачи.

Метод сказкотерапии выполняет важную роль в развитии воображения, способствует развитию у ребенка сопереживания и сочувствия, радости и сострадания.

Старшие дошкольники на примере героя узнали, как можно справиться со своим страхом и трудностями. Вместе с героем сказки учились приемам не накапливать обиды и огорчения, научились проговаривать свои переживания, чувства, мысли и т.д. Занятия развивают творческое воображение, способствуют раскрытию творческого потенциала.

Метод игротерапии способствует осознанию своих эмоций и пониманию эмоций других людей. Занятия способствовали развитию творческих способностей, словарного запаса; дети приобщились к искусству, испытали чувство удовлетворения от совместных игр.

В ходе занятий произошло установление эмоционального контакта со всеми участниками, снятие напряжения и создание положительного фона. В своей работе использовали такие игры, как «Музыкальный квадрат», «Весело-грустно», «Шарик», «Дружат в нашей группе», «Горошина», «К своим флажкам» и многие другие.

После завершения формирующего эксперимента нами был организован контрольный эксперимент. Целью контрольного эксперимента явилось изучение эффективности влияния арт-терапии на развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста. В контрольном эксперименте были использованы те же методики, что и в констатирующем исследовании.

Результаты контрольного эксперимента по изучению развития эмоциональной сферы у детей 5–6 лет занесены в таблицу 2.

Таблица 2 “Уровень развития эмоциональной сферы старших дошкольников по 3 методикам (контрольный эксперимент)”

Уровни Методики	Контрольная группа			Экспериментальная группа		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Методика «Эмоциональная идентификация» (Е.И. Изотова)	28%	42%	30%	30%	50%	20%
Методика «Цветовой тест» (М. Люшер)	27%	38%	35%	42%	45%	13%
Методика «Рисунок несущест- вующего животного» (М.З. Друкаревич)	24%	35%	39%	35%	40%	25%

После применения коррекционно-развивающей программы в экспериментальной группе показатели уровня эмоционально развития по результатам проведенного теста с детьми изменились в положительную сторону.

Анализ описательных и статистических результатов исследования позволил подвести итог эксперимента: были достигнуты качественно новые, более высокие образовательные и социальные результаты совместной деятельности педагогического и детского коллектива дошкольной организации, улучшены показатели по всем параметрам диагностики. Эти данные подтверждают успешность использования арт-терапии в работе с детьми.

Полученные в процессе исследования результаты рекомендуется использовать в работе дошкольных организаций, а также на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Таким образом, в своей работе мы исследовали актуальные проблемы развития эмоциональной сферы старших дошкольников средствами арт-терапии и пришли к выводу, что соответственно организованная психолого-педагогическая работа в этом направлении может не только обогатить эмоциональный опыт дошкольников,

но и значительно смягчить или даже полностью устранить недостатки в их личностном развитии. При помощи арт-терапии можно моделировать положительные эмоции: поднять настроение, снизить чувство тревожности, сформировать чувства внутреннего покоя, радости, желание общаться друг с другом.

Библиографический список:

1. Лекция Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в Казахском национальном университете имени аль-Фараби «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» 13.10.2009.
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании». - Астана, 2007.
3. Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков. / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. М.: Когито-Центр, 2006. - С.197
4. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребёнка: Теория и практика: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2004. – С. 236
5. Люшер М. Дошкольники. Определение уровня психоэмоционального состояния и нервно-психической устойчивости. Текущее эмоциональное состояние. - Санкт-Петербург: Институт «Иматон», 2009. – С. 79
6. <http://psylab.info>.

Сравнительный анализ процессов пантуфляжа в России и за рубежом

Прудникова
Надежда Николаевна

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры менеджмента и
социальных коммуникаций
Балаковского филиала РАНХиГС

Nadezhda N. Prudnikova

Candidate of Pedagogical Sciences, an
Associate Professor at the Department
of Management and Social communica-
tions of the Balakovo branch of
RANEPA

e-mail: nadkap1@yandex.ru

УДК 316.443

Comparative analysis of the pantouflage processes in the Russian Federation and overseas

Приведен сравнительный анализ карьерных продвижений высших чиновников и представителей бизнеса в России и за рубежом. Пантуфляж рассмотрен как негативное явление, способствующее созданию замкнутой элиты.

Ключевые слова и словосочетания: пантуфляж, административная карьера, мир бизнеса, замкнутая элита.

The author provides comparative analysis of the career trajectories of the upper officials and business executives both in the Russian Federation and overseas. Pantouflage is represented as negative phenomenon enhancing interlocking elite.

Key words and word combinations: pantouflage, administrative career, the world of business, interlocking elite.

Переход из госслужбы в бизнес означает столкновение логики общественных интересов, с одной стороны, и логики частных интересов и деловых экономических кругов, с другой.

Это явление, названное французским словом «пантуфляж», поднимает вопрос профессиональной этики и морали, провоцирует конфликт интересов, а в ряде случаев порождает коррупцию и концентрацию всех властных ресурсов в руках однородной элиты [1].

«Пантуфляж» на протяжении длительного времени является предметом научных исследований. Интересный анализ этого понятия предложил Э.Хаски в статье «Elite recruitment and state-society relations in technocratic authoritarian regimes: The Russian case» [2].

Рассмотрим функционирование российской и французской элит более подробно.

В Таблице 1 тезисно изложены основные сходства и различия карьерных траекторий французской и российской элит.

Таблица “Основные сходства и различия карьерных траекторий французской и российской элит”.

Параметры для сравнения	Сходство и различия практик «пантуфляжа» (степень их проявления в определенный исторический период)	
	Россия	Франция
Гомогенизация административно-бюрократической элиты (слияние различных видов власти – политической, экономической, административной)	Современная Россия	Франция времен Июльской монархии и существования V Республики
Корпоративизм, клановость, корпоративная олигархия, «сетевое государство»[3], система отношений «неономенклатура», взаимозаменяемость элит (interlocking elite)	Современная Россия (проявлено сильно как результат чрезмерного патримониализма)	Современная Франция (проявляется слабо как результат рационализации административно-бюрократического аппарата)
Направление, «вектор» на значения	Назначение «сверху» в государственные компании и их сателлиты	Личный выбор чиновниками сфер предстоящей работы, где их компетенция будет лучше оценена
Устойчивая тенденция перехода государственных чиновников на работу в наиболее значимые сектора экономики и на высокие политические посты	Современная Россия	Современная Франция
Переход государственных служащих на новую работу с учетом сохранения специализации в определенной области	Современная Россия	Современная Франция

Несмотря на очевидные различия, утверждение о несопоставимости двух национальных случаев неправомерно, поскольку для обеих стран характерно сосредоточение центральной власти в руках государства.

Анализ карьерных векторов высших государственных служащих приобретает интерес именно в условиях активного проникновения государства в экономическую сферу. В РФ позиции государства за последние годы институционально укрепились в ведущих отраслях российской экономики [4].

Мир бизнеса – не единственная сфера, привлекающая верхушку государственного аппарата. Социолог Л. Рубан [5] систематизирует карьеры высокопоставленных французских чиновников, ушедших в отставку с постов государственной службы, следующим образом:

- финансовые (проходят через назначение на руководящие должности Министерства финансов),
- нейтральные (переходят в сферу предпринимательства),
- политические (переходят на работу в министерские кабинеты или Елисейский дворец).

В течение первых 20 лет существования V Республики около трети министров до их назначения на этот пост занимали высокие посты в государственных учреждениях [1, с.91].

Схожие тенденции наблюдаются и в современной России. По данным современных исследований за период 1995 – 2004 гг. около 40% заместителей министров перешли на высокие должности в наиболее крупные российские компании [2, с.368].

Некоторые из них совмещают управление бизнесом со службой в министерствах и других государственных учреждениях.

В 20 российских компаниях с наивысшим уровнем капитализации 30% членов советов директоров после 1991 г. находились на государственной службе, около одной трети из них совмещали обе должности. До 2011 г. совмещение позиций в государственном аппарате и бизнесе было в России распространенным явлением, свидетельствующим о поглощении политической и экономической сфер высшей государственной бюрократией [6].

С 2011 г. совмещение должностей ограничили: например, федеральный министр сегодня не может состоять в руководстве компании, но у его заместителя такая возможность остается.

Во Франции вектор «пантуфляжа» направлен к таким областям деятельности, как банковский сектор, финансовая сфера, средства массовой коммуникации; в России к финансам добавляются также банковская система, энергетика, транспорт, страхование. Переход в конкретный сектор часто происходит именно в силу работы в определенном профильном министерстве. Так, в период между 1995 и 2004 гг. из общего числа министров и их заместителей (608) 40% перешли в экономику, более половины из них получили назначения на руководящие посты в банковском, энергетическом и производственном секторах [2, с.368]. Таким образом, наиболее динамичные сферы российской экономики напрямую зависят от высшей государственной власти:

высокопоставленные чиновники переходят на работу в экономическую сферу и все активнее влияют на принятие решений.

Важно подчеркнуть, что фундаментом российской экономики являются крупные государственные корпорации, что сближает бюрократические верхи с высшими руководителями, представляющими энергетический сектор. Эту тенденцию еще больше усиливает российское законодательство, регулирующее доступ иностранных инвесторов к «стратегическим» секторам экономики. Чтобы получить возможность инвестировать более 25% от общего капитала предприятия (что дает право на принятие решений), необходимо согласие федеральных властей. В 2009 г. из 54 предложений, направленных в Комиссию, лишь два получили положительный ответ [4, с.219]. Негативным следствием перехода высокопоставленных чиновников в бизнес является усиление коррупции. Из 110 случаев корпоративного мошенничества, зарегистрированных в период между 1998 и 2011 гг., государственные службы оказались причастными к мошенничеству в 81% случаев. Раскрытые преступления свидетельствовали, что рейдеры всегда действовали под прикрытием высокопоставленных чиновников [7].

Если траектории административных карьер во Франции и России сходны, то результаты «пантуфляжа» принципиально различны. Проникновение политико-административной элиты в экономическую сферу современной России сопровождается ростом корпоративизма, однородности и взаимозаменяемости элит (interlocking elite) [2, с. 368]. Схожие явления наблюдаются и внутри французской элиты. Однако во Франции государство не подвержено такой коррупции, как в масштабах современной России. Во Франции не происходит ослабления государства и превалирования частных интересов, не существует здесь и усиленного контроля деловых кругов государством. Отношения между французскими правящими верхами и деловым миром не принимают форму систематического обращения к административному ресурсу с целью личного обогащения, в меньшей степени снижают транспарентность принятия решений, которая в российском случае достигает пика из-за «совместимости стимулов» (incentive compatibility) [8].

В целом можно утверждать: до тех пор, пока патримониализм российской бюрократии не будет сведен к минимуму, как это произошло в странах, где государственная администрация рационализирована, его пагубное воздействие будет продолжаться, поскольку патримониальная бюрократия коррумпирует общество. Необходима рационализация административно-бюрократического аппарата. Во Франции рационализация нашла отражение в повышении образовательного уровня административной элиты, что снизило некомпетентность и произвол при назначении на должности. Франция долго и последовательно шла к выработке установок по назначению административной элиты: конкурсный отбор, постоянные должности, четкое определение прав и обязанностей служащих. Принципы личных заслуг и профессиональной компетенции стали определяющими в общей системе ценностей государственного аппарата страны.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что «пантуфляж» является одним из феноменов, практикуемых во Франции и России: в карьерных траекториях государственных служащих переход с госслужбы на высокопоставленную работу в бизнесе является распространенной практикой. Основным различием двух национальных случаев является институциональная логика, позволяющая переходить из госслужбы в бизнес. В России эта возможность, в основном, проявляется сверху: чиновники назначаются на ту или иную должность в государственные компании. Во Франции высокопоставленные чиновники лично определяют собственную стоимость на рынке труда и переходят туда, где их компетенция будет лучше оценена.

Аналогичный феномен существует и в других странах. Так, к примеру, механизм «вращающихся дверей» (revolving doors) в Великобритании способствует пересечению интересов государства и крупных промышленных агентов. Высокопоставленные политики и чиновники регулируют законодательство в зависимости от интересов крупных экономических структур, которые, в свою очередь, трудоустраивают «уставших» от государственной службы чиновников. В Японии «падение с неба» (amakudari) представляет собой аналогичный путь для высокопоставленных государственных служащих, которые получают возможность перейти на работу в частный сектор экономики.

Даже неспециалист в сфере этимологического анализа может распознать, что толкование понятия перехода из сферы государственной службы в мир бизнеса трактуется не просто как шаг в сторону, то есть горизонтальный сдвиг, но и как понижение, то есть вертикальное изменение, ведущее к умалению значимости.

«Пантуфляж» - один из достаточно распространенных вариантов пересечения государства и экономики [9]. Остается открытым вопрос: до какой степени «современное государство», в его веберовской рациональной трактовке, способно предотвратить использование чиновниками государственных ресурсов в личных карьерных интересах?

Библиографический список:

1. Birnbaum P. *Lessons from the State: Essays on the elite du pouvoir en France*. – P.: Seuil, 1994. – 210 p.
2. Huskey E. Elite recruitment and state-society relations in technocratic authoritarian regimes: The Russian case // *Communist and post-communist studies*. – Oakland, 2010. - №43 (4). – P. 262-372.
3. Kononenko V., Moshes A. *Russia as a network state: What works in Russia when state institutions do not?* – Basingstoke; N.Y.; Helsinki: Palgrave Macmillan: Ulkopoliittinen Instituutti, 2011. – 200 p.
4. Pomeroy W.E. Russian protectionism and the strategic sectors law // *American University intern. Law review*. – Wash., 2010. - № 25 (2). – P. 213-224.
5. Rouban L. *Les hauts fonctionnaires sous la Cinquieme Republique: Idees recues et perspectives analytiques* / *Revue française d'administration publique*. – P., 2002. - №104(4). – P. 657-675.
6. Выход чиновников из госкомпаний в России // РИА Новости. – 2011. – 1 июля. – Режим доступа: <http://ria.ru/infografika/20110701/395675581.html>
7. Rochlitz M. "Embedded autonomy?" State, involvement in corporate raiding and economic modernization in post-crises in Russia: [Working paper]. – Mode of access: <https://sites.google.com/site/michaelrochlitz/working-papers>
8. Schleiter, Petra *Democracy, Authoritarianism, and Ministerial Selection in Russia: How Presidential References Shape Technocratic cabinets* // *Post-Soviet Affairs* Vol. 29, Issue 1, 2013.
9. Волков Р. «Пантуфляж»: карьерные пути российской и французской элит. Политические институты России и Франции. Традиции и современность: Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. – М., 2014. – 256 с.

Формирование информационной компетенции на материале немецкоязычного профессионального дискурса

Мхитарьянц
Эвелина Гарриевна

Кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры
Государственного и муниципального
управления и права Западного
филиала РАНХиГС

Evelina G. Mhitariants

Candidate of Philological Sciences, senior
lecturer at the Department of Legal Founda-
tion of Public Administration of the
Western branch of RANEPA

УДК 811.112.2

Formation of information competence on the example of German language professional discourse

В данной статье рассматриваются основные аспекты профессиональной лингводидактики, вопросы дидактизации специального текста, частный аспект формирования информационной компетенции на материале немецкоязычного юридического и экономического дискурсов, которые представляют собой интра- и экстралингвистическую основу иноязычной профессионализации будущих специалистов - носителей национальной лингвокультуры.

Ключевые слова и словосочетания: профессиональная лингводидактика, специальная предметная область, лингвистика текста, профессиональный дискурс, экономический дискурс, юридический дискурс, информационная компетенция.

The article reviews the main aspects of professional linguistic didactics, issues of didactics of the special text, aspect of formation of information competence on the material of the German language juridical and economic discourse. Such discourses constituent intra and extra linguistic foundation of foreign language professionalism of future specialists aware of national linguistic culture.

Key words and word combinations: professional linguistic didactics, special subject field, text linguistics, professional discourse, economic discourse, juridical discourse, information competence.

Целью данной статьи является анализ актуальности формирования информационной компетенции на материале профессионального дискурса в современном иноязычном обучении наряду с такими, как планировочные, контрольные оценочные, инструментальные, дискурсивные и др. ... [1].

Под профессиональным дискурсом принято понимать вербально опосредованную коммуникацию как процесс контролируемого взаимодействия субъектов профессиональной деятельности, характеризующийся определенным комплексом норм, стереотипов мышления и поведения.

Профессиональные дискурсы отражают профессиональные сферы деятельности, которые включают в себя, в том числе, создание, сохранение, обработку и переработку, трансляцию информации, оптимальную организацию взаимодействия в процессе деятельности ... [2, с.34]

Поэтому формирование информационной компетенции является важным аспектом в процессе развития иноязычной профессиональной компетенции у будущих специалистов.

Основными понятиями при рассмотрении данного вопроса являются определенная специальная предметная область, лингвистика текста, дидактика, которые в своем взаимодействии составляют основу профессиональной лингводидактики.

Ее основной задачей является выявление фрагментов профессиональной коммуникации и соответственно всей палитры отражающих их языковых средств, релевантных для создания и восприятия специальных текстов в процессе формирования основных иноязычных профессиональных компетентностей.

Она развилась в рамках германистики на базе лингвистики специального языка, чей объект исследования охватывает, начиная в 80-х гг. XX в., специальную лексику и более крупные языковые единицы, и доходит до уровня текста. Профессиональная лингводидактика продолжает развиваться в настоящее время также на базе лингвистики специальных типов текста [3, с. 123 - 131].

Лингвистика типов текста (Fachtextsortenlinguistik) является основой развития лингвистики текста на современном этапе. К ее основным аспектам относятся вопросы теории коммуникации, функции специальных текстов и ситуации их применения.

В рамках лингвистики типов текста исследуются такие вопросы, как степень специализации текста; специальная, междисциплинарная, неспециальная коммуникации. В современной лингвистике и стилистике текста оперируют понятием специального регистра, который используется в качестве инструмента для выявления внутренних различий языка той или иной специальности [4, с. 214].

Выделяют научный, медицинский, обиходный, политический, экономический, юридический, технический, инженерный, рекламный, дискурс средств массовой информации и т.д. В некоторых разновидностях дискурса (например, в медицинском, юридическом, экономическом), где возможно общение «специалист – неспециалист», теоретический и практический форматы дополняются *наивным (обыденным)* форматом, для которого характерно взаимодействие профессиональных и обиходно-бытовых представлений [5, с. 33].

Профессиональные дискурсы структурируются различными типами текста. Под понятием «тип текста» понимаются конвенционально принятые образцы для комплексных вербальных действий, которые определяются как типичные соединения контекстуальных (ситуативных), коммуникативно-функциональных и структурных (грамматических и тематических) признаков.

Они прошли определенное историческое развитие своей языковой формы и входят в структуру языкового сознания носителей языка. Хотя типы текста несут в себе определенные речевые нормы, облегчают при этом процесс коммуникации, предоставляя коммуникантам некий ориентир в построении и восприятии текстов [6].

Понятие специальных типов текста включает в себя группу аутентичных текстов с определенными вне- и внутритекстовыми признаками.

К внетекстовым признакам специальных типов текста относятся:

1. Коммуниканты (напр. Специалист : специалист, специалист : неспециалист);
2. Цель коммуникации/ функция текста (напр. информирование/описание, активирование/инструкция);
3. Коммуникативная ситуация (деятельность, средство);
4. Предмет коммуникации (напр. предметная область, класс объектов).

К внутритекстовым признакам специальных типов текста относятся:

1. Макроструктура (напр. последовательность частей текста). Рассматривая текст как многомерный феномен, характеризующийся политекстуальностью, которую конституируют отдельные субтексты (см. Баженова), данный уровень текста может быть соотнесен с периферийным субтекстом, включающим «относительно самостоятельные тексты - заголовок, аннотацию, введение, заключение, библиографический список и оглавление, - целостно отражает реализованную в основном тексте эпистемическую ситуацию и выявляет стандартизованную композицию произведения» [7].

2. Когерентность (прагматическая, семантическая, синтаксическая); синтаксические явления (тип предложения, актуальное членение предложения);

3. Лексика (происхождение, словообразовательные модели);
4. Грамматические категории глагола (наклонение, залог, время, лицо) и существительного (число, падеж);
5. Стилистические фигуры (метафора, сравнение, и др.)
6. Метакоммуникативные средства (элементы членения, комментарии, ссылки и др.) или «мыслительно-активизирующие средства» субтекста адресации [7].
7. Графические средства (символы, формулы, таблицы и др.).

Основной целью процесса иноязычного профессионального обучения является формирование профессионально-ориентированного языкового поведения, которое определяется как коммуникативная иноязычная профессиональная компетенция, подразумевающая способность изъясняться сообразно ситуации в определенной профессиональной сфере коммуникации.

Одной из основных целей работы со специальным текстом является развитие способности самостоятельно выявлять и использовать текстовую информацию разных уровней, т.е. развитие информационной компетенции (*Informationsverarbeitungs kompetenz*). Так, например, развитие ИПКК для будущих юристов может способствовать формированию ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для будущих экономистов значимой профессиональной компетентностью, которая может сформироваться в процессе развития ИПКК является способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49).

Основными этапами в общем процессе дидактизации специальных текстов определенных профессиональных дискурсов в процессе развития информационной компетенции могут быть:

Тематизация (актуализация фоновых знаний по теме/проблеме);

Развитие лингвистических компетенций (словообразовательные модели специальной и научной терминологии, макро- и микроструктура текста, невербальные носители информации и т.д.);

Развитие продуктивных навыков (устная или письменная презентация).

При развитии навыков различных стратегий смыслового чтения, которое непосредственно способствует формированию информационной компетенции на материале аутентичных иноязычных образовательных и научных источников, в качестве примерных заданий можно выделить следующие:

- анализ названия текста;
- анализ иллюстраций к тексту;
- поиск нужной информации в тексте;
- запись ключевых понятий;
- реконструкция текста на основе плана или схемы;
- сравнение содержания текстов А, Б, В;
- сравнение текста оригинала с его переводом, в котором имеются смысловые ошибки;
- соотнесение изображения фрагмента или ключевого слова текста с соответствующей частью текста.

Одним из инструментов в процессе формирования информационной компетенции являются деятельностно и профессионально-ориентированные формулировки заданий к аутентичным специальным текстам, содержащим в себе актуальную лингвокультурную информацию.

Далее представлены примерные формулировки профессионально-ориентированных заданий для студентов-юристов на материале нормативного текста Гражданского кодекса ФРГ:

(1) In welchem Teil des Bürgerlichen Gesetzbuches findet man die Information über Sachen und Rechtsgeschäfte?

Stand: 1. August 1997. Das Bürgerliche Gesetzbuch (BGB) gliedert sich in fünf Bücher: den Allgemeinen Teil, das Recht der Schuldverhältnisse, das Sachenrecht, das Familienrecht und das Erbrecht. Das BGB bildet die Grundlage des gesamten deutschen Privatrechtes.

1. Der Allgemeine Teil (§§ 1 bis 240) bringt in der Hauptsache Vorschriften über natürliche und juristische Personen, Sachen und Rechtsgeschäfte, Fristen und Termine, Anspruchsverjährung, Rechtsausübung und Sicherheitsleistung (z.B. Hinterlegung von Wertpapieren).

2. Das zweite Buch umfasst das Recht der Schuldverhältnisse (§§ 241 bis 853). Ein Schuldverhältnis liegt dann vor, wenn eine Person einer anderen etwas schuldet.

3. Das Sachenrecht (§§ 854 bis 1296) hat den Besitz und die Rechte an Sachen zum Gegenstand. Das Gesetz unterscheidet zwischen dem Eigentum und den sogenannten beschränkt dinglichen Rechten (z.B. Pfandrecht, Nießbrauch, Grundschuld, Hypothek)... [8].

Или, например, на материале того же текста: *(2) Ordnen Sie zu.*

(Таблица 1. „Das BGB“).

A. Vorschriften/ Normen über Personen, Sachen (bewegliche und unbewegliche) und Rechtsgeschäfte	1. das Erbrecht
B. Schuldverhältnisse zwischen einzelnen Personen (Schuldner und Gläubiger)	2. Das Sachenrecht
C. die Beziehungen einer Person zu einer Sache (tatsächlicher Besitz/rechtliche Sachherrschaft)/ beschränkt dingliche Rechte	3. das Familienrecht
D. Normen über die familiären Beziehungen	4. das Schuldrecht
E. vermögensrechtliche Folgen des Todes eines Menschen	5. der Allgemeine Teil des BGB

Кроме того, представлены примерные формулировки деятельности и профессионально-ориентированных заданий на примере экономического дискурса:

(3) *Ergänzen Sie die Tabelle, indem Sie die nötige Information dem folgenden Text „Der Marketingprozess“ entnehmen.*

Den Marketingprozess selbst kann man als Marketingplan darstellen: Erkennen von Chancen durch die Markt-, Kunden- und Wettbewerbsanalyse einschließlich Marktforschung; Festlegung von Zielen, die sicherstellen, dass die investierten Mittel zurückfließen; Auswahl geeigneter Strategien zur Zielerreichung, Umsetzung der Strategie mit dem Marketing-Mix und schließlich Erfolgskontrolle des gesamten Prozesses und aller getroffenen Entscheidungen [9].

(Таблица 2. „Marketingprozess“)

1. Erkennen von Chancen	2. ...	3. Auswahl geeigneter Strategien	4.	5. ...
-------------------------	--------	----------------------------------	---------	--------

Или, например, следующее задание по выявлению необходимой информации на материале текста „Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft“.

Das soziale Wirtschaftssystem basiert auf *fünf Prinzipien*. Das *erste Prinzip* heißt das Prinzip der freien Initiative. Es besteht in Folgendem: Alle Menschen können den Beruf und Arbeitsplatz frei wählen. Die Unternehmer und die Arbeitnehmer organisieren sich selbst.

Das *zweite Prinzip* stellt das *Wettbewerbsprinzip* dar. Güter und Leistungen werden frei getauscht. Der Staat hat die Aufgabe, entsprechende Bedingungen zu garantieren. Er hat nur durch Kontroll- und Regulierungsfunktionen einen freien Wettbewerb zu verwirklichen.

Das *dritte Prinzip* ist das *Sozialprinzip*. Durch zahlreiche staatliche Programme werden die Ergebnisse der marktwirtschaftlichen Einkommensverteilung korrigiert. Beim sozialen Ausgleich müssen „die wirtschaftlich Schwachen“ (d.h. kleinere Unternehmen, Arbeitslose, Invaliden, Rentner) die Chance erhalten, sich wirtschaftlich zu behaupten.

Das *vierte Prinzip* heißt das *Stabilitätspolitische Prinzip*. Der Staat muss eine unabhängige Zentralbank schaffen, um keine große Inflation und keine Preiserhöhung im Land zu haben.

Das *fünfte Prinzip* ist das *Prinzip der Marktkonformität*. Soziale Marktwirtschaft ist keine staatsfreie Wirtschaft, das ist ein geordnetes Nebeneinander von Markt und Staat [10, c.181-182].

(4) *Ordnen Sie zu.*

(Таблица 3. „Sozialmarktwirtschaftliche Prinzipien“)

1. Das erste Prinzip	A. Wettbewerbsgarantien
2. Das zweite Prinzip	B. Nebeneinander von Markt und Staat
3. Das dritte Prinzip	C. Antiinflationsmaßnahmen
4. Das vierte Prinzip	D. sozialer Ausgleich
5. Das fünfte Prinzip	E. freie Berufs- und Arbeitswahl

Итак, развитие информационной компетенции на материале различных типов специальных текстов в рамках профессиональных дискурсов должно способствовать формированию профессионализации будущих специалистов.

Библиографический список:

1. Кива А.А., Косырев В.П., Кузнецов А.Н. Дидактическое проектирование на основе компетентностного подхода: Монография. - М.: Академия профессионального образования, ИСОМ, 2005.
2. Голованова Е.И. Профессиональный дискурс, субдискурс, жанр профессиональной коммуникации: соотношение понятий // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 1 (292). Филология. Искусствоведение. Вып. 73. с. 34.
3. Schoenke, E. „Textlinguistik im deutschsprachigen Raum“ In: K. Brinker, G. Antos, W. Heinemann, S.F. Sager, (Hrsg.) (2000) Text- und Gesprächslinguistik / Linguistics of Text and Conversation. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung (Band 16.1). 1. Halbband: Textlinguistik. Berlin/New York: Walter de Gruyter, P. 123 - 131.
4. Hess-Lüttich, Ernest W. B.: Fachsprachen als Register (Special languages as registers) / Fachsprachen. Languages for Special Purposes. Ein internationales Handbuch zur Fachsprachenforschung und Terminologiewissenschaft. 1. Halbband. – Berlin, N.Y.: Walter de Gruyter, 1998. - S. 208-218.
5. Голованова Е.И. Профессиональный дискурс, субдискурс, жанр профессиональной коммуникации: соотношение понятий // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 1 (292). Филология. Искусствоведение. Вып. 73. с. 33.
6. Brinker, K. Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin, 2014. – 8. Aufl. (Grundlagen der Germanistik 29).
7. Баженова Е.А. Научный текст в аспекте политекстуальности. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2001.- 269 с.
8. Bürgerliches Gesetzbuch. –С.Н.Beck Verlag , Мьнchen, 1997. – 785 S.
9. www.gablerwirtschaftslexikon.de
10. Веселова Т.В. и др. Немецкий язык для студентов экономических специальностей. Wirtschaftsdeutsch. – Москва: МГИУ, 2005. – 420 с.

Требования к рукописям научных статей, представляемым для публикации в научном журнале “Актуальные проблемы современности: наука и общество”

Общие требования. Статья представляется в электронном виде по адресу: editorial.aps@gmail.com. Название файла должно соответствовать фамилии первого автора.

Электронный вариант статьи выполняется в текстовом редакторе *Microsoft Word* и сохраняется с расширением *.doc*.

Параметры страницы. Формат А4 (книжный). Поля: все по 20 мм.

Форматирование основного текста. Абзацный отступ - 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц располагается внизу страницы в углу справа. Шрифт *Times New Roman*, обычный. Размер кегля (символов) - 14 пт.

Объем статьи. Объем статей должен составлять от 6 до 12 страниц машинописного текста.

Требования к составу публикуемой статьи.

Публикуемая в журнале статья должна состоять из следующих последовательно расположенных элементов:

- индекс (УДК) – слева, обычный шрифт - должен соответствовать заявленной теме;
- инициалы автора(ов) и фамилия(и) – справа, шрифт – курсив (на русском и английском языках);
- заголовок (название) статьи – по центру, шрифт полужирный, буквы – прописные (на русском и английском языках);
- аннотация (объем – до 10 строк) и ключевые слова (до 5-10 ключевых слов) - на русском и английском языках;
- текст статьи;
- библиографический список (приводится в соответствии с требованиями *ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления*. В списке источники располагаются в порядке их упоминания в статье. Для связи списка цитируемой литературы с текстом статьи используют отсылки в соответствии с *ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления*. Отсылки в тексте статьи заключают в квадратные скобки. Порядковый номер цитируемого источника приводят в соответствующей строке текста статьи, например: [5]. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например: [5, с. 23].

Элементы статьи отделяются друг от друга одной пустой строкой.

Сведения об авторе(ах).

На отдельной странице предоставляются сведения об авторе(ах):

- фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность, контактный телефон, адрес электронной почты.

Сведения в полном объеме приводятся на русском и английском языках.

Ответственность за достоверность указанных сведений несет автор статьи.

Рисунки, схемы, диаграммы. В качестве иллюстраций статей принимается не более 2 рисунков. В тексте статьи следует дать ссылку на конкретный рисунок, например (рис. 2).

Фотографии. Прилагаемые фотографии должны быть четкими, пригодными для сканирования либо в электронном виде (формат *.tif, jpg*).

Таблицы. Таблиц должно быть не более 2-х. Каждую таблицу следует снабжать порядковым номером и заголовком. Таблицы должны быть предоставлены в текстовом редакторе *Microsoft Word* (формат **.doc*) и пронумерованы по порядку.

Статьи оцениваются членами редакционной коллегии, специалистами РАНХиГС или других вузов по профилю, соответствующему содержанию статьи. Статья направляется на рецензию без указания Ф.И.О. и иных данных, позволяющих идентифицировать автора. Автор вправе ознакомиться с выполненной рецензией. Автор вправе представить заверенную рецензию научного руководителя, доктора / кандидата наук соответствующего профиля.

Ответственный секретарь научного журнала

“Актуальные проблемы современности: наука и общество”

Барышная Наталия Александровна

(8453) 46 21 95; e-mail: editorial.aps@gmail.com

Сайт журнала www.i-journal.com

Дайджест ближайших научных мероприятий Балаковского филиала РАНХиГС

Внутривузовский круглый стол «Проблемы развития устойчивых отношений между государством, гражданским обществом и бизнесом: вызовы времени»

Балаковский филиал РАНХиГС приглашает Вас принять участие во внутривузовском круглом столе «Проблемы развития устойчивых отношений между государством, гражданским обществом и бизнесом: вызовы времени», который пройдет 8 февраля 2016 года в 12:00 в читальном зале Балаковского филиала РАНХиГС.

Основные направления работы круглого стола:

- развитие политико-управленческих механизмов взаимодействия государства, гражданского общества и бизнеса в современной России;

III государство и рынок: актуальные проблемы и инновационное развитие российской экономики в 21 веке;

- правовые основы взаимоотношения государства и формирующегося гражданского общества;
- совершенствование партнерства в защите социальных прав граждан между органами государственной власти и институтами гражданского общества: конституционно-правовой и административный аспекты;
- формирование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества в условиях социально-политических трансформаций;
- социальное партнерство в контексте взаимодействия институтов гражданского общества;
- переход к информационному обществу: теория и практика.

За дополнительной информацией обращаться в научный отдел Балаковского филиала РАНХиГС:

413865, Саратовская область, город Балаково, улица Чапаева, дом 107, 3 этаж, кабинет 300

Электронная почта: sdblkranepa@mail.ru

Телефон: +7-8453-44-33-91

Городской круглый стол, посвященный Дню местного самоуправления «Местное самоуправление: опыт и перспективы»

Балаковский филиал РАНХиГС приглашает Вас принять участие в региональном круглом столе, посвященном Дню местного самоуправления «Местное самоуправление: опыт и перспективы», который пройдет 21 апреля 2016 года в 12:00 в читальном зале Балаковского филиала РАНХиГС.

Основные направления работы круглого стола:

- история становления местного самоуправления;
- правовые основы местного самоуправления;
- муниципальная служба: отечественный и зарубежный опыт;
- государственная и муниципальная служба;
- перспективы муниципальной службы.

Участники по согласованию с организатором могут предложить свою тему для обсуждения.

413865, Саратовская область, город Балаково, улица Чапаева, дом 107, 3 этаж, кабинет 300

Электронная почта: sdblkranepa@mail.ru

Телефон: +7-8453-44-33-91

Городские Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовная культура: вызовы современности»

Балаковский филиал РАНХиГС приглашает Вас принять участие в городских Кирилло-Мефодиевских чтениях «Духовная культура: вызовы современности», которые пройдут 24 Мая 2016 года в 12:00 в читальном зале Балаковского филиала РАНХиГС.

Основные направления работы чтений:

- роль литературы в современном обществе;
- духовные основы русской культуры;
- лики русской культуры: сохранение духовного наследия;
- русская словесность как феномен культуры;
- диалог национальных культур;
- русская культура как вызов глобализации;
- основы культурной политики государства;
- «бытие народов и государств оправдывается только творимой ими культурой».

Участники чтений по согласованию с организатором могут предложить свою тему для обсуждения.

Для участия в чтениях необходимо заполнить заявку и прислать на sdblkranepa@mail.ru

За дополнительной информацией обращаться в научный отдел Балаковского филиала РАНХиГС: 413865, Саратовская область, город Балаково, улица Чапаева, дом 107, 3 этаж, кабинет 300

Электронная почта: sdblkranepa@mail.ru

Телефон: +7-8453-44-33-91

Городская дискуссионная площадка, посвященная дню принятия декларации о государственном суверенитете Российской Федерации «Россия молодая»

В июне 2016 года состоится городская дискуссионная площадка «Россия молодая», посвященная Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.

Участниками площадки будут представители экспертного и научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления, средств массовой информации, общественных организаций.

Участники по согласованию с организатором могут предложить свою тему для обсуждения.

Для участия в площадке необходимо отправить на адрес mozgachev1988@mail.ru следующие сведения:

1. ФИО (полностью);
2. место учебы/работы;
3. ученая степень и ученое звание (при наличии);
4. контактный телефон и адрес электронной почты (при наличии);
5. тема выступления.

413865, Саратовская область, город Балаково, улица Чапаева, дом 107, 3 этаж, кабинет 300

sdblkranepa@mail.ru

+7(8453)44-33-91

ISSN 2308-8923



9 772308 892779 >